

數學學習領域單元教學活動設計(二年級)

單元名稱	第 4 單元幾時幾分	適用年級	二年級
活動名稱	幾時幾分	教學時間	40 分鐘
設計者	楊麗珠		
單元學習目標	符合分段能力指標		
1. 能報讀整點時刻並認識時針、分針。 2. 透過撥鐘，知道分針走 1 小格就是 1 分鐘。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。		
教材資源	康軒版數學 2 上課本第 4 單元		
	教 學 活 動	時間	評量方式與項目
	<p><b>發展活動一 森林運動會</b></p> <p>1. 教師播放扉頁故事影片。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) 青蛙想參加跳遠比賽和游泳比賽，牠應該先參加哪一項呢？</p> <p>(2) 兔子想參加跳遠比賽，什麼時候開始呢？</p> <p><b>【活動一】幾時幾分</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能報讀整點時刻並認識時針、分針。</li> <li>透過撥鐘，知道分針走 1 小格就是 1 分鐘。</li> </ul> <p><b>發展活動一 學校運動會(一)</b></p> <p>1. 教師布題</p> <p>T：教師展示 8 點鐘的時鐘。</p> <p>T：這是學校運動會開幕典禮的時間，說說看是幾點幾分？</p> <p>T：鐘面上長針指著哪裡？短針指著哪裡？是幾點鐘？</p> <p>T：短針又叫做時針，長針又叫做分針，當長針指著 12，短針指著 8，就是 8 點鐘。8 點鐘還可以怎麼說？</p> <p>學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。</p> <p>2. 教師布題</p> <p>T：教師展示 10 點鐘的時鐘。</p> <p>T：接力賽跑就要開始，準備集合了。時鐘上面分針指著哪裡？時針指著哪裡？是幾點鐘？</p>	<p>5 分鐘</p> <p>35 分鐘</p>	<p>T：「森林動物運動會」的故事中提到猴子、魚和鼯鼠的專長是什麼？為什麼牠們不參加賽跑比賽？</p> <p>S：依據故事內容回答問題。</p> <p>教師布題二：</p> <p>T：為什麼運動會要有各式各樣的分組比賽項目？</p> <p>S：(1) 依照每個人的專長分組比賽才公平。</p> <p>(2) 要欣賞、包容每個人的差異。</p> <p>(3) 要尊重每個人參賽的權利。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>評量方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>參與討論</li> <li>課堂問答</li> </ul> </li> <li>學習輔助教材： <ul style="list-style-type: none"> <li>扉頁故事影片</li> <li>時鐘或鐘面教具</li> </ul> </li> </ul>

<p>T：分針走 1 小格，就是經過 1 分鐘。現在分針走了 1 小格，是幾點幾分？(教師撥動分針走 1 小格。)</p> <p>T：分針又走了 1 小格，現在是幾點幾分？(教師再撥動分針走 1 小格。)</p> <p>T：分針再走 1 小格，現在是幾點幾分？(教師再撥動分針走 1 小格。)</p> <p>T：分針一共走了 5 小格，現在是幾點幾分？</p> <p>學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。</p> <p>3.教師歸納：在撥鐘時，從「10 點 1 分」→「10 點 2 分」→「10 點 3 分」……分針每走 1 小格，就說出鐘面上的時間，分針每走 1 小格，就是 1 分鐘呵！</p> <p>4.回家作業：習作 p35。</p>		
---	--	--