

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：110年10月19日第2節

教學班級：711

教學單元：質因數分解

教材來源：翰林版數學課本一上

授課教師：林佳慧

共同備課時間：110年10月14日第1、2節

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：因數與倍數

2、 教學目標：使學生了解質數因數

3、 班級概況說明：711班級的孩子國小程度普通，需多算多練習

4、 教學活動(可複選)：

- 多媒體教學    分組合作學習    協同教學    分組報告  
講述法        學習共同體    資訊融入  
其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

- 紙筆測驗        口頭報告        書面報告        分組報告  
作業分析        分組競賽        個別競賽        實作評量  
作品分析        其他：

共同備課教師簽名：

林佳慧、曾士嘉

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	2021.10.19
教學者	曾士嘉	教學地點	711 教室
教學班級	711	學生人數	27
單元名稱	質因數分解	教材來源	翰林一上數學課本
教學目標	了解質數 因數		
能力指標			

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：曾士嘉 任教年級：711 任教科目：一上數學

單元名稱：因數與倍數 觀課日期：110年10月19日 觀察時間：第1節

觀課人員：林佳慧

觀課重點項目		優良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		V		◆由數字推展到一般化的情況。 ◆歸納規則 ◆教師適時提醒題目部分差異性 ◆板書清楚明瞭 ◆講述速度適中，搭配麥克風，音量清晰
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V		
	3.適時歸納學習重點。		V		
	4.掌握時間分配和教學節奏。		V		
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		V		
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V		
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		V		1.注意學生的上課狀態，維持上課秩序。 2.鼓勵學生回答。
	8.適時增強學生的良好表現。		V		
	9.引導學生專注於學習。		V		
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V		
學生學習表現	11.師生問答互動		V		◆多舉例讓學生熟悉因數倍數關係。 ◆藉由問答的方式，提示重點與差異性 ◆提出類題，確定學生學習成效
	12.學生發表時互相聆聽		V		
	13.學生互相協助學習		V		
	14.學生參與課程活動的表現		V		
補充說明	1.燈光明亮，板書清楚，音量適中，走動管理。				

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。

- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

## 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：曾士嘉 授課班級：711 任教科目：一上數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		V			可以使用一些教具幫助理解
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3.適時歸納學習重點。		V			
	4.掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		V			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		V			口語可以更輕鬆一點
	8.適時增強學生的良好表現。		V			
	9.引導學生專注於學習。		V			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11.師生問答互動		V			可以注意孩子的反應再解釋
	12.學生發表時互相聆聽		V			
	13.學生互相協助學習		V			
	14.學生參與課程活動的表現		V			

心得

質因數的分解需要國小的數概念作為基礎，在觀念上需要做清楚的釐清，因為在生活中應用的不多所以學生需要大量練習來強化計算能力。

## 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 共同議課時間：

### 1、 肯定教學表現：

- ①閒話家常，輕鬆開場。
- ②引導置入，契合目標。
- ③一提一帶一問，清楚明白。
- ④板書書寫端正清楚，口語表達清晰。

### 2、 課程設計與教學：

- ①由整除的概念引入因數的概念。同時複習倍數的認知。
- ②延續國小的學習認知，帶入 2 和 5 的倍數的判別，並給予具體定義確認。
- ③清楚呈現教材內容，維持學生學習動機。
- ④完成學習重點後，適時歸納總結學習重點。

### 3、 班級經營與輔導：

- ①學生上課認真聽講，有問有答，反應熱烈。
- ②講解節奏掌握得宜，HOLD 住全場。

### 4、 學生學習表現

- ①上課專注聆聽教師講解，例題練習有跟到。
- ②回應問題踴躍積極。

### 5、 其他

可以利用學生練習空檔，走動查看學生的解題計算過程。

共同議課教師簽名：