

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小三年級(乙班)
教材來源	自編		單元名稱	跳遠活動
授課教師	林永能		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	跳遠運動的訓練，可以使手腳更協調、身體更具有律動性、運動技巧更多元。本單元藉由樂趣化的活動安排，循序漸近的引導學生在跳遠上做跳蹲與闖關遊戲，逐步引領學生愛上跳遠活動。		
	班級特性	<p>全班共有 16 位學生</p> <p>(一) 本班學生於一、二年級時未曾有過跳遠的基礎課程，跳遠活動是第一次接觸。</p> <p>(二) 本班部分學生在運動協調能力仍有落差。</p>		
關課關注焦點	<p>1. 學生是否能學會蹲跳的動作，並順利的在沙坑中雙腳落地、摸沙？</p> <p>2. 學生是否能積極參與教學活動與趣味闖關遊戲？</p>			
學生學習素養		學生學習重點		
健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		<p>1. 學生是否能知道跳遠活動的動作要領？</p> <p>2. 學生是否能積極參與練習活動？</p> <p>3. 學生是否能快樂參與趣味闖關的過程？</p>		
本節課預設流程				
階段	學習活動	時間	教學導引留意處	
導入	<p>1. 由教師帶領學生作簡易的暖身活動。</p> <p>2. 敘述本節教學過程及重點以引起學童的學習動機。</p>	5 分	<p>1. 檢視學生於熱身活動時，是否能確實移動身體，達到熱身的效果，並適時予以口頭修正。</p>	
展開	<p>1. 由教師講解跳遠-單腳跳、雙腳落地的要領，並請學生示範。</p> <p>2. 進行跳遠闖關活動，難度愈來愈高。</p>	10 分	<p>1. 若有學生示範不正確之處，可請學生指正說明，再由教師適時引導。</p> <p>2. 給予動作正確學生讚美鼓勵或建議。</p>	
延伸跳躍	<p>1. 提升跳遠闖關難度，請學生分享過關的注意要項。</p> <p>2. 藉此提高學生學習興趣，並經由闖關中培養觀察學童的細心度。</p>	20 分	<p>1. 教師在闖關過程中，給於闖關學童適當引導。</p> <p>2. 注意學生是否動作不正確，造成闖關失敗，教師適時提醒協助。</p>	
總結	<p>1. 對於跳遠動作正確的學生予以表揚。</p> <p>2. 說明跳遠活動時常見的錯誤。</p>	5 分	<p>1. 學生示範動作時，其它學生可明確且迅速指出錯誤。</p>	