

國語領域二上第參單元第八課教案

領域/科目		國語		教學者	鄭秀卿
實施年級		二上		教學時間	40分鐘
名稱		第八課〈等兔子來撞樹〉			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			
融入議題與其實質內涵		●閱讀素養教育 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 ●生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。			
與其他領域/科目的連結		生活課程			
教材來源		●南一版國語二上(第三冊)第參單元第八課			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書、備課光碟			
學習目標					
認知： 1. 知道本課所含的寓意。 2. 由本課延伸認識成語「守株待兔」的意思。 技能： 1. 能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。 2. 能推論最後農夫是否有等到兔子。 3. 能整理課文重點，並試著重述故事。 4. 運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 情意： ●培養努力而不僥倖的態度。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式					時間 評量方式

壹、聆聽與口語表達教學（40 分鐘）

【活動 1-1】引起動機

●井裡的小青蛙

1. 教師請學生回想一年級下學期學過的「井裡的小青蛙」一課。
2. 教師請學生以接龍的方式說「井裡的小青蛙」的故事。（水井裡住了一隻小青蛙，除了睡和吃，只會ㄍㄨㄚ ㄍㄨㄚ叫。他吃飽了就說：再過幾天，我長大了，這世界會連我的肚子都裝不下。）
3. 教師請學生說一說這個故事的寓意。（人若見識淺薄而不自覺，只會被他人嘲笑。）

【活動 1-2】課文朗讀

- 一、請學生先默讀一遍。
- 二、配合電子書，全班共同朗讀。
- 三、教師可提醒學生朗讀技巧。
- 四、教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。

【活動 1-3】看圖說話

- 一、教師請學生觀察圖片，發表由圖中看到什麼東西。
- 二、教師提問：
 1. 第 56 頁農夫正在做什麼？（農夫拿著刀子在除草。）
 2. 第 57 頁兔子發生什麼事？（兔子撞到田邊的大樹。）
 3. 第 58 頁農夫在做什麼事？（農夫翹著腳，靠著樹幹坐著，什麼事也不做。）
 4. 第 59 頁農夫有什麼表情？（農夫看著枯掉的作物，難過得哭了。）

【活動 1-4】課文大意

- 教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。

1. 教師提問：
 - (1) 農夫一大早，要去做什麼事？（農夫一大早就去田裡除草。）
 - (2) 農夫在工作中發生什麼事？（農夫幸運的抓到了一隻撞到樹的兔子。）
 - (3) 抓到一隻兔子後，農夫做了什麼決定？（農夫從此不再耕種，天天等著兔子來撞樹。）
 - (4) 農夫最後有等到兔子嗎？（農夫最後沒有等到兔子，只等到北風來搖樹。）
2. 教師統整大意：

（農夫在田裡除草時，撿到一隻撞到樹的兔子。從此以後，農夫不再耕田、除草，天天等來撞樹的兔子，最後只等到北風來搖樹。）

～第一節課結束～