

領域／科目	數學		設計者	蔡佩紋
實施年級	一年級上學期		總節數	共 1 節，40 分鐘
課文名稱	第七單元 10 以內的減法 7-1 減法算式			
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	核心素養	<p>總綱</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>核心素養</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>
	學習內容	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>		<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 具備樂於與他人分享解題過程的素養。</p>
議題融入	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
	所融入之學習重點	【環境教育】環境倫理		
教學設備／資源	課本、習作、投影設備、教學電子書。			
學 習 目 標				
認識減法算式，並用算式記錄問題與結果。				

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>七、10 以內的減法 7-1 減法算式</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師利用單元情境頁，藉由小動物們摘水果的情境故事，初步感受生活與數學的連結，引起學習數學的興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生看課本單元頁後，提問：「說一說，圖片裡有哪些小動物？他們在做什麼呢？」 2. 教師提問：「數一數，皮皮、丹丹、美美的籃子裡？各有幾顆柿子？各有幾種不同的水果？」 3. 教師提問：「皮皮摘到了 7 顆柿子，他想把一些柿子送給還沒摘到柿子的丹丹。你覺得他要送給丹丹幾顆呢？」 <p>二、發展活動</p> <p>(一) 以拿走型問題認識減法算式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生讀例題一，並引導學生發表題目在說什麼。 2. 教師引導學生理解用畫○的方式表示牛奶數量，一個○表示 1 瓶牛奶，再用畫掉的方式，表示喝掉的牛奶數量。 3. 教師以 $5 - 2 = 3$ 的減法算式說明我們可以把畫○的過程用減法算式記錄下來。 4. 教師介紹「-」是減號，代表拿走；「=」是等號，記錄算出來的結果。減法算式 $5 - 2 = 3$ 讀作五減二等於三。 5. 請學生發表 $5 - 2 = 3$ 的減法算式中各個數字和符號的意義。 <p>(二) 以減法算式記錄拿走型問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先請學生讀例題二，引導學生發表題目在說什麼。 2. 教師引導學生理解用畫○再畫掉的方式表示手上原來握著 9 個氣球。飛走了 3 個，還剩下幾個在手中。 3. 請學生練習完成減法算式記錄問題和答案，並把答案填在□中。 4. 請學生發表減法算式中各個數字和符號的意義。 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>口語評量 能說出正確答案。</p> <p>口語評量 能說出並寫出正確答案 能填寫出正確的答案</p> <p>口語評量</p>

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>(三) 用畫○再畫掉解決拿走型減法問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先請學生讀練習題，引導學生發表題目在說什麼。 2. 教師說明題目作答方式需先畫○表示兔子的數量，再畫掉表示跳走的數量，最後減法算式記錄題目和答案。 3. 教師請學生個別完成後，進行發表及檢討。 	7	<p>口語評量 能說出正確答案。</p> <p>紙筆評量 能把做法用減法算式記下來。 能說出並寫出正確答案</p>
<p>三、綜合活動</p>		
<p>(一) 我學會了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「哪一位小朋友可以說一說，這一堂數學課，我們認識了什麼？」 2. 教師說明作業內容：數學習作第 60~62 頁。 <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	3	<p>口語評量 作業評量</p>