

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫表

2、教學活動設計單（建議格式，授課老師填寫，電子檔另放雲端）

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	語文	設計者	陳歷菡
實施年級	二年級	節 數	第 2 節，共 6 節
單元名稱	語文真有趣-詠鵝		
一、設計依據			
核心素養	A自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學習目標	IEP 學年目標	1. 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息或概略重述所聽到的文章內容。(1- I -3-1、1- I -3-2、2- I -2、Ad- I -1、Ad- I -2、戶 E3) 2. 能在引導下口述自己的生活經驗或事件之關鍵訊息，如：事發時間、地點、經過、相關人物等。(2- I -2、Ba- I -1、Ca- I -1、Cb- I -2、人 E4) 3. 能清楚表達自己的意思，與他人自然的對答。(2- I -1、2- I -3-1、2- I -3-2、2- I -3-3、Bb- I -1、Ac- I -2、品E3) (特學3- I -2、特學1- I -7、特學C- I -3、特學A- I -7) 4. 能熟練注音符號認唸、拼讀及書寫。(3- I -2、3- I -3、Aa- I -5、閱 E11 低年級) 5. 能運用識字策略增進基本識字、寫字的能力。(4- I -1、4- I -2-1、4- I -2-2、4- I -5、Ab- I -1、Ab- I -3、Ab- I -4、Ab- I -5、涯E6) (特學2- I -3、特學2- I -4、特學1- I -7、特學B- I -2、特學A- I -4) 6. 能在引導下運用策略增進朗讀與閱讀理解能力。(5- I -1、5- I -6、Ac- I -2、Ad- I -1、Ad- I -2、人E4、家E7) (特學3- I -2、特學3- I -3、特學C- I -2、特學C- I -3)	
	IEP 學期目標	1-1能在聆聽段落或短文後、回答文句中相關訊息的問題，正確率達80%。【戶E3】 2-2能在閱讀後描述與短文中相似的自己生活經歷，每5次有4次做到。【環E2】 3-3能以正確發音用語意完整的句子回答問題，每3次有2次做到。【品E3】 4-1能在常用國字(50~100字)旁標註注音符號，正確率達80%。【閱E11】 5-3能在提示下依基本筆畫、筆順及運筆原則寫出正確且工整的國字，每5次有4次做到。【涯E6】 6-2能理解翰林版第三冊課本中的課文大意並回答相關問題，每課至少5題，正確率達80%。【人 E4 家E7】	
	單元目標	1. 能說出故事的主要人物及事件。 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能理解字詞意思並運用於句子中。 4. 能用生字至少造一個常用語詞。 5. 能注意聆聽他人的發言並做出適當的應答互動。	

學習重點	學習表現 1-I-3-1 能在引導下理解他人說話內容和文章、故事的訊息。 2-I-2 能在引導下用完整語句說出所聽聞的內容或經歷過的事件。 2-I-3-3 在引導下與他人交談時，能分享心中想法。 3-I-2 能閱讀標有注音符號的字詞或語句，也能在部分提示下將國字標示注音符號。 4-I-1 認識常用國字150~200字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用50~100字。 4-I-2-1 能認識基本常用部件、部首，輔助識字。 4-I-5 能按照基本筆畫、筆順和運筆原則，寫出正確的國字。 5-I-6 能在引導下運用圖像、故事結構等閱讀策略，理解文本大意並概略的重述內容。 6-I-3-1 能在提示下寫出語意完整的句子。 特學1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學2-I-3 保持對學習的興趣。 特學2-I-4 願意追求更佳的學習表現。 特學3-I-2 運用多感官學習。 特學3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。
學習內容	學習內容 Aa-I-5 能在提示下閱讀標注注音符號的原年級課文或簡化課文。 Ab-I-1 能學會至少150 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 能學會至少50 個常用字的使用。 Ab-I-3 能熟悉常用字的筆畫、筆順及部件的空間結構。 Ab-I-4 能將基本常用字的部首和其代表的意義或分類作配對連結。 Ab-I-5 150~200 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 50~100 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學B-I-2 學習興趣和意願。 特學C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學C-I-3 多感官的學習訊息。
議題融入	1. 生涯規畫教育(涯E6 覺察個人的優勢能力。) 2. 戶外教育(戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。) 3. 品德教育(品E3 溝通合作與和諧人際關係。) 5. 環境教育(環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。) 6. 家庭教育(家E7 表達對家庭成員的關心與情感。) 7. 閱讀素養教育(閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。)
教材來源	翰林國語第三冊課本第四單元第12課、自編學習單、自編教學PPT、 https://youtu.be/gCWpgh8Syl4?list=PLqORsdNH6-59yL9n6XxmJI_a7jViU7qqz
教學設備/資源	1. 教具: 電腦、數位大屏觸控螢幕 2. 教材: 自編PPT、自編學習單

二、教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量內容與策略
【第 2 節課~詠鵝】		
一、準備活動		
(一)引起動機 1、請學生模仿鵝的聲音和姿態。 2、說說看”詠鵝”的內容大概在描述什麼。 3、觀看影片 ”駱賓王-詠鵝 ” 並熟悉詩句。 https://youtu.be/gCWpgh8Syl4?list=PLq0RsdNH6-59yL9n6XxmJI_a7jViU7qqz	5分鐘	「觀察」 「課堂問答」
二、發展活動		
(一) 老師朗讀課文並解釋語詞意思： 請學生專心聆聽並用手指出課文中語詞的位置、適時回應老師提問。 (二) 語詞選填並熟悉語詞意思： 透過自編ppt請學生讀題並上台選答，借著重複練習熟悉本課字詞。 (三) 生字造詞： 運用自編ppt搭配自編學習單讓學生做練習。學生需依指示拆字、組字、寫出讀音，再依提示寫出生字造詞並在鼓勵下想一想、嘗試自己造出其他的語詞，學習單語詞書寫的部分可以寫課文中已知的語詞，擴充語詞的部分可以口頭發表。	20分鐘	「觀察」 「課堂問答」 「指認」、「實作」、 「觀察」 「紙筆」、「觀察」 「發表評量」
三、綜合活動		
(一) 注音打字與筆順練習： 使用”國字標準字體筆順學習網”，查詢想寫的國字，借著重複練習可幫助記憶字音、字形並加強筆順。 (二) 驗收成果-聽寫測驗： 將學生分為兩組，互相出題考試，出題的學生必須清楚明確表達要考的字，如:鵝，詠鵝的鵝。作答的學生需於電子白板書寫答案。 (三) 依據學生表現給予點數增強。	15分鐘	「實作」、「觀察」 「紙筆」、「觀察」