

# 彰化縣溪州鄉三條國小-英語領域教學活動設計

年級/班別	四年甲班	主題(單元)	Lesson 1-What time is it?
教學者	蔡華美	設計者	蔡華美
演示日期	111年3月4日(五) 14:20-15:00 第六節課	教學時間	1節(40分鐘)
教材來源	何嘉仁英文 第4冊		
參考資料	何嘉仁英文教學手冊 3 何嘉仁英文教學手冊 4		
教學研究	教材分析：本課讓學生能正確念出數字並了解字尾-teen 及和-ty 的差別，再將數字帶入時鐘唸法，以循序漸近的方式建構學生將數字帶入問句及答句的能力。		
	 本節教學重點： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出正確數字。</li> <li>2. 能將數字帶入時鐘並說出正確的時間。</li> <li>3. 能以句子方式詢問時間並說回答出正確時間。</li> </ol> <p style="text-align: center;">Q:What time is it? A:It's <u>ten o'clock.</u> / It's <u>ten fifteen.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能從課文中聽出時間。</li> <li>5. 能從課文中讀出間。</li> </ol>		
	 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問學習</li> <li>2. 聽力學習</li> <li>3. 認讀學習</li> </ol>		
學生經驗： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生已於三年級英文課中學過 <b>one</b>一~<b>fifteen</b>十五的數字。</li> <li>2. 學生已於四年級上學期英文課中學過 <b>sixteen</b>十六~<b>twenty</b>二十的數字。</li> <li>3. 學生於數學課中學習如何正確讀出時鐘。</li> </ol>			
教學目標	主要能力指標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能分辨並讀出字尾的差別。</li> <li>2. 能以問句方式問出時間並回答出時間的句型。</li> <li>3. 能理解課文中的時間數字用法。</li> </ol>	主題目標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並讀出課文上-<b>teen</b> 及-<b>ty</b> 的英文數字。</li> <li>2. 了解句型結構並知道如何詢問時間及正確表達時間。</li> <li>3. 能聽懂及讀出課文中的時間。</li> </ol>	活動(具體)目標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨-<b>teen</b> 及-<b>ty</b> 的差別。</li> <li>2. 學生能學會時間問句及答句的句型。</li> <li>3. 能聽出和讀出課文數字所代表的時間意義。</li> </ol>

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學媒體	時間	評量
<p>學生能唸出正確的數字發音</p> <p>學生能聽辨及認讀數字。</p>	<p style="text-align: center;"><b>壹、準備活動</b></p> <p><b>活動一：數字腦力激盪</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師先帶學生讀出數字1-60。(讓學生複習三級、四年級上學期所學的數字，借此活動連結學生舊經驗，並補充數字到60)。</li> <li>2. 讓學生自行以數字接力方式用英文讀出1-60數字。(延續第 1 步驟再以口說方式增強記憶點)</li> </ol> <p><b>活動二：數字猜一猜</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先由老師示範寫出一個數字，並告訴學生範圍為 1~60。</li> <li>2. 請學生從 1~60 猜一個數字，若學生說錯，老師須用 <b>higher</b> 和 <b>lower</b> 再縮小設定範圍。</li> <li>3. 若答案依舊錯誤，老師須修正並繼續縮小範圍；直到有學生答對。</li> <li>4. 一題最多可猜 5 次，若仍然無法猜對則公布答案，接著換學生出題。</li> </ol>	<p>數字表</p> <p>小白板</p>	<p>3</p> <p>7</p>	<p>學生能讀出 1-60 的英文數字。</p> <p>學生能唸出且聽辨出 1~60 的英文數字</p>
<p>學生能正確唸出字尾-teen 及 -ty 的單字發音</p> <p>學生能以口說方式</p>	<p style="text-align: center;"><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>活動一：字尾大不同</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師領讀字尾-teen 及-ty 單字，並指導學生認識兩者的差別。</li> <li>2. 學生複誦練習。</li> </ol> <p><b>活動二：時鐘轉轉看</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師先從電子鐘轉出時間後，示範問句的問法， Q: What time is it? 學生複誦練習。</li> <li>2. 老師再示範 2 種不同的答句， A: It's <u>ten</u> o'clock. It's <u>ten</u>. 指導學生複誦練習。</li> </ol>	<p>PPT</p> <p>PPT</p>	<p>3</p> <p>17</p>	<p>學生能讀出字尾-teen 及 -ty 的單字</p> <p>學生可完整說出時間問句及答句</p>

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學媒體	時間	評量
<p>熟練時間的問句及回答出正確的時間</p>	<p>3. 學生操作練習:現在幾點了?            (1)徵求學生上台轉出他要的時間,並以英文詢問全班「What time is it?」。            (2)學生須以正確的文法句型回答出            (3)學生依序上台調整時鐘並由其他同學回答。            4. 學生小組練習:鄰座的學生兩人一組,老師給予數字閃式卡,兩人以相互問答方式練習時間的句型。</p>	閃示卡		
<p>學生能聽出、讀出並寫出課文中出現的時間</p>	<p><b>活動三:聽讀大考驗</b></p> <p>1. 請學生先以不看習作的方式聽一次。            2. 學生須於聽完習作 P6 Part B後,以O、X寫出句子中所出現的三個時間 (6:50、1:30、11:40)。            3. 請學生聽完習作P6 Part C 後,以a、b、c寫出句子中所出現的三個時間順序 (a--5:40、b-8:50、c-3:25)。</p>	E-Book 習作	10	<p>學生能聽出並寫出課文中出現的時間學生能讀出並寫出課文中出現的時間</p>
<p>學生能將時鐘上的時刻和相對應的問答句連起來</p>	<p style="text-align: center;"><b>參、綜合活動</b></p> <p><b>課後任務</b></p> <p>請學生回家完成學習單(如附件)</p>	學習單		<p>學生能進行課後複習並獨立完成學習單</p>

What time is it? Chinese Name: \_\_\_\_\_ English Name: \_\_\_\_\_

\*Please fill in the blank. 請填下列數字表格

英文數字	阿拉伯數字	時鐘數字英文	時鐘數字中文
twenty-four	例: 24	It's one forty-nine.	例: 1 點 49 分
forty-seven		It's three fifty-one.	
thirty-nine		It's nine thirty-three.	
fifty-eight		It's ten o'clock.	
fourteen		It's twelve o'clock.	
twenty-five		It's three forty-three.	
thirty-two		It's five forty.	
fifty-five		It's three thirty-one.	
thirty-nine		It's nine twenty-three.	

\*Sentences 句型練習 請依照圖示寫出正確時間



例句: Q: What time is it? A: It's twelve thirty.

No.	time	Q	A
1	7:11		
2	8:24		
3	6:37		
4	9:52		
5	10:53		