



圖片來自網路



台鐵－自強號



圖片來自網路



台鐵－自強號

EMU3000型



圖片來自網路



台鐵－太魯閣號



圖片來自網路



台鐵－普悠瑪號



圖片來自網路



台鐵－莒光號



圖片來自網路



台鐵－區間車

圖片來自網路



台鐵－區間車

圖片來自網路



台鐵－區間車

圖片來自網路



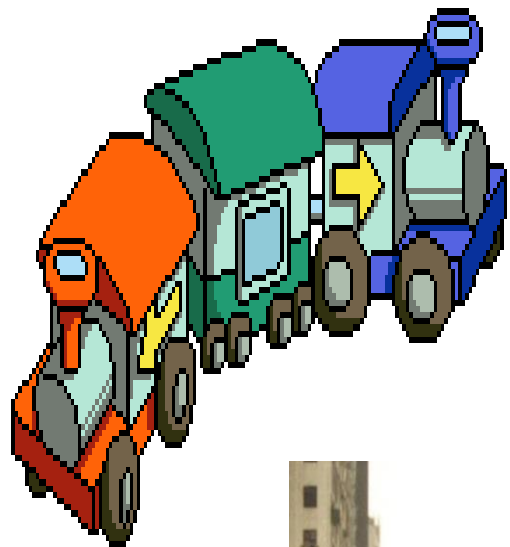
台鐵－區間車



圖片來自網路



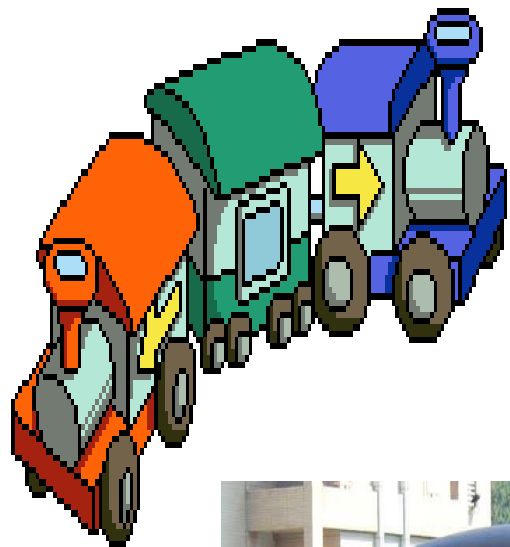
高鐵



圖片來自網路



台北捷運

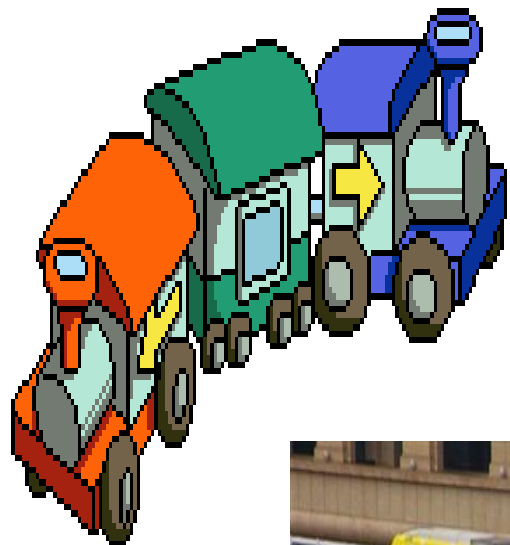


圖片來自網路



台北捷運

圖片來自網路



新北捷運



圖片來自網路



新北捷運-淡海輕軌



圖片來自網路



桃園捷運-機場捷運



圖片來自網路



桃園捷運-機場捷運



圖片來自網路



台中捷運

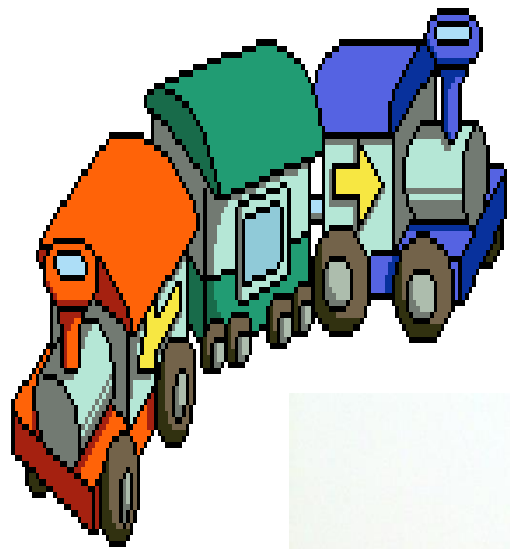


圖片來自網路



台中捷運

圖片來自網路



高雄捷運

圖片來自網路



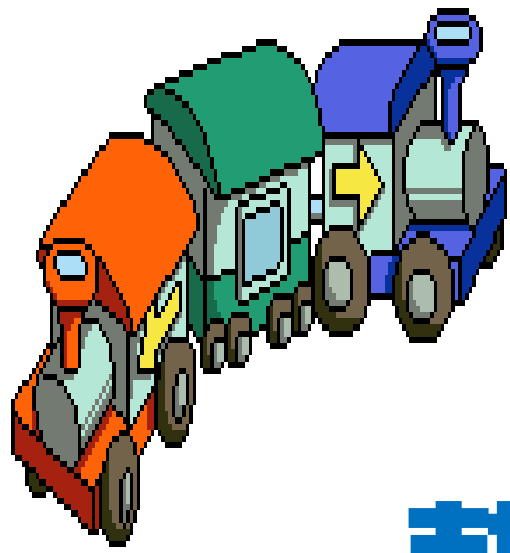
高雄捷運-輕軌



圖片來自網路



台糖小火車-五分車



軌道寬度

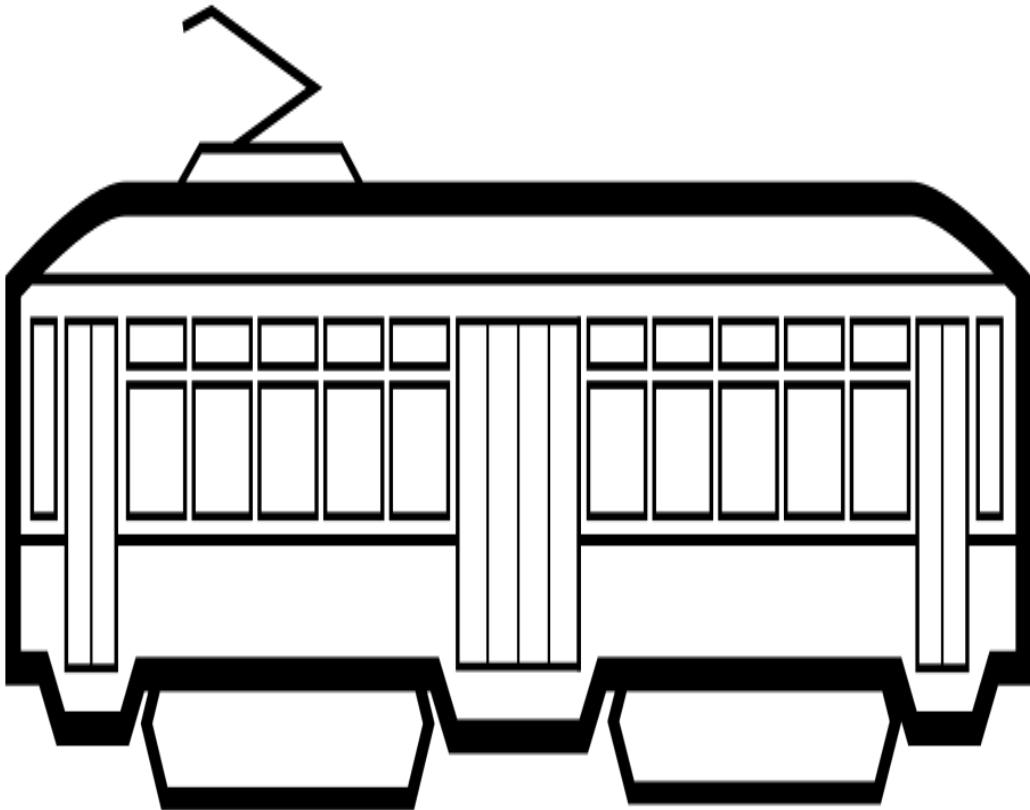
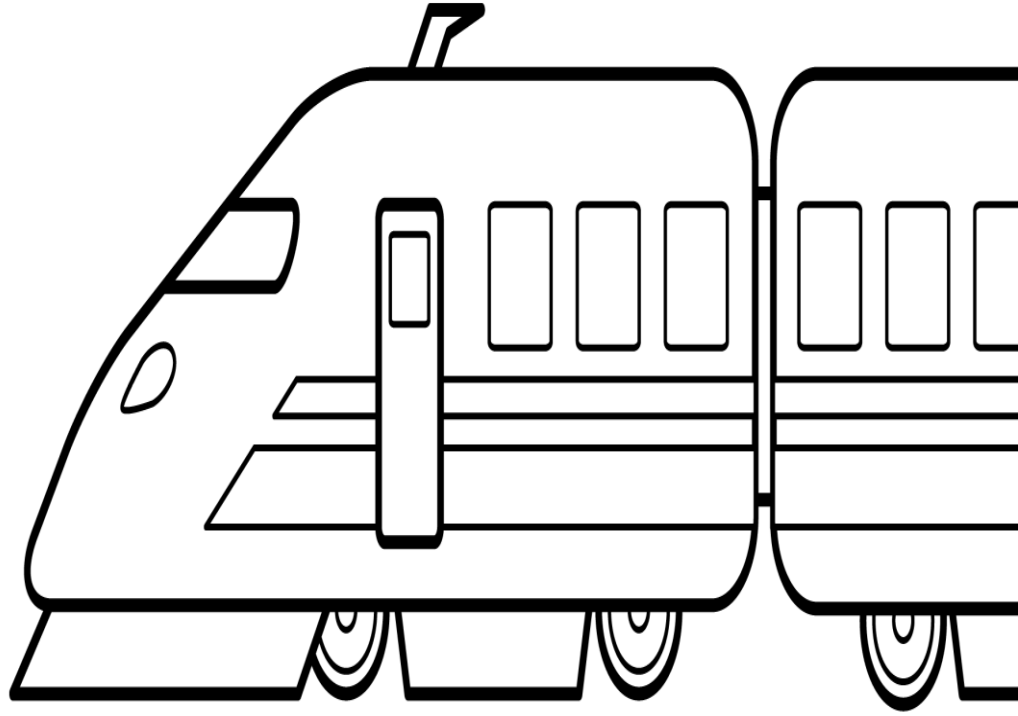
正常-140CM-高鐵

窄軌-110CM-台鐵

五分軌-70CM

-糖廠小火車

◎我的專屬火車◎



島嶼代碼：【 】 島嶼之名：【 】

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學 【國語文教學設計】

教學主題		買車票去旅行	設計者	許建銓
教學日期		110.10.20 / 08:40-09:20	教學者	許建銓
教學對象		鹿東國小一六年四班	教學總時數	共兩節，教學演示第一節
教材來源		自編（為 康軒版六上國語/第六課東海岸鐵路的延伸補充教材）		
設計理念		一、理念闡述 學生透過國語第六課「東海岸鐵路」的閱讀與老師的講解，能了解鐵道旅行的樂趣與欣賞鐵道周圍的美景，進一步認識軌道學，在知道臺灣的各種大眾運輸系統的軌道車後，學習如何藉由網路來購買車票，規劃旅程，並實際操作下完成訂票。最後，透過車體外部的設計，體驗軌道車外觀的美，獲得鐵道獨有的趣味。 二、本課程由以下兩點進行設計： 1. 聽講法 透過老師的解說，讓孩子對於軌道學有基本認識，並了解臺灣的各種大眾運輸系統的軌道車：台鐵、高鐵、北捷、新北捷、桃捷、中捷、高捷。 2. 實際操作法 學生透過實際操作，將接收到的知識應用在生活上，加深印象。 三、本課程應符合下列核心素養： ■國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 ■國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 ■國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 ■藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
		六年級普通班學生，具有電腦操作能力，能自我搜尋資料；具有審美觀念，能發揮創意，完成作品。		
學習重點	學習內容	Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 視 E-III-3 設計思考與實作。		
	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。		

教學目標	單元目標	行為目標
	一、能對軌道學有基本的認知。 二、能認識臺灣大眾運輸系統的軌道車。 三、能獨立完成網路訂票。 四、能夠發揮創意完成作品。	1. 能說出軌道學的定義。 2. 能說出臺灣行駛在軌道上的大眾運輸系統。 3. 能親自操作電腦，完成網路訂票。 4. 能利用網路搜尋資料，運用創意，完成作品

教學流程

第一節教學流程	準備階段	時間	教學資源	教學評量
	課前準備 1. 學生再將國語第六課「東海岸鐵路」複習一遍。 2. 利用網路搜尋鐵路、軌道學相關資料 引起動機 1. 教師透過提問，複習上節課所討論的內容 2. 詢問孩子是否搭過火車、高鐵或捷運。	5 分	課本	口頭問答
	發展階段			
	主要活動 一、軌道學定義 1. 說明何謂軌道學：行駛在軌道上的所有車輛。 二、認識臺灣大眾運輸系統的軌道車 1. 台鐵車輛介紹。 2. 高鐵車輛介紹。 3. 捷運車輛介紹。 4. 糖廠小火車車輛介紹。 三、軌道寬度介紹 1. 寬軌（約 140 公分）- 高鐵。 2. 窄軌（約 110 公分）- 台鐵。 3. 五分詭（約 70 公分）- 糖廠小火車。 四、網路訂票介紹 1. 台鐵訂票系統介紹。 2. 高鐵訂票系統介紹。	30 分	自編教材 圖片 訂票系統	口頭問答
	總結階段			
	綜合活動 一、透過圖片，來分辨大眾運輸系統的軌道車。 二、說出軌道寬度的差別。 三、說出網路訂票的順序。	5 分	自編教材 圖片 訂票系統	口頭問答