

# 彰化縣埤頭鄉中和國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

## 教學活動設計

領域/科目	藝術			設計者	葉怡萱	
主題(單元)名稱	認識附點二分音符					
實施年級	三年級	節次	一	教學時間	40 分鐘	
教材資源	自編					
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達		領綱核心素養	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。		
學習重點	學習表現	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受				
	學習內容	音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等				
學習目標	能認識附點二分音符，並打出正確節奏					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、拿出二分音符圖卡，讓學生拍念節奏並說出時值長度</p> <p>二、在二分音符圖卡旁加上一點，帶出今天的主題「附點二分音符」</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、拿出附點二分音符圖卡，讓學生認識記譜法</p> <p>二、說明附點的意義及其時值長度</p> <p>三、老師利用音符圖卡在黑板排出節奏譜例，請學生跟著拍念</p> <p>四、分組發下三種不同節奏樂器〈鈴鼓、三角鐵、木魚〉，依照黑板上的節奏譜例敲打，熟悉後再請學生上台表演</p>			2 分	音符圖卡	能正確回答老師的提問並拍提出正確節奏
				36 分	音符圖卡  樂器	能正確回答老師的提問並拍提出正確節奏

	<p>◎附點二分音符：鈴鼓滾奏 ◎二分音符：三角鐵滾奏 ◎四分音符：木魚</p> <p>叁、統整活動</p> <p>一、老師以問答方式歸納本節課的重點</p> <p><b>【課程活動 結束】</b></p>	2分		能正確回答老師的提問
--	---	----	--	------------