

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 國文科/語文領域		演示者：普豫芝	日期：110年12月23日 8:15-9:00
學習/教育階段 <u>第四學習階段</u> / <u>國中</u> 教學年級： <u>七年級</u>			
單元名稱： <u>國文科第九課 音樂家與職籃巨星</u>			
教學資源/設備需求： <u>課本及備課用書</u>			
總節數： <u>5</u> 節；其中第二節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標	1. 了解本課中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 2. 能從不同事例中歸結出相同的道理以加強論述。 3. 學習用例證以說理的文章作法。		
核心素養	總綱	A1 身心素養與自我精進	
	領綱(課)	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫，自主學習，發揮創新精神，增進個人應變能力。 國-J-C2 在國語文學聽他人的需求、理解他人的觀點達到良性的人我溝通與互動。	
議題融入	生涯規劃教育 覺察自己的能力與興趣。 閱讀素養教育		
與其他領域/科目的連結			
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現	國-2-IV-3	依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談的禮貌。	
	國-5-IV-3	理解各類文本內容、形式和寫作特色。	
	國-6-IV-2	依據審題、理解各類文本的句子段落與主要概念指出寫作的目的與觀點。	
學習內容	Ac—IV-3	文句表達的邏輯與意義。	
	Ad-IV-1	篇章的主旨、結構、寓意與分析。	
	Bd-IV-1	以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	
教學活動略案：		評量策略(包含評量方法、過程、規準)	
引起活動： 請學生蒐集古今中外成功者的故事或喜愛的偶像資料，了解他		1. 資料蒐集。 2. 口頭評量。 3. 學習單。	

<p>們的奮鬥過程，並於課堂上分享。</p> <p>教學活動: (4 節)</p> <p>一、先全班念課文後，介紹課文人物魯賓斯坦、麥可. 喬丹、巴哈、莫札特、貝多芬及寫作背景及目的。</p> <p>二、先分享成功者的奮鬥歷程後，講解課文段落，再根據學習單進行提問教學，抽籤或搶答。</p> <p>三、講述本文主旨及說明修辭及整理本篇重點。</p> <p>四、補充與堅持、毅力、苦學、苦練有關的名言佳句、故事、成語等，學生發表的故事對照呼應。回家作業對答案。</p> <p>總結活動 (1 節)</p> <p>五、評量測驗</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p>	
<p>「教學省思」</p>	
<p>參考資料：課文及備課用書及學習單及教學電子書。</p>	
<p>附錄：</p>	

教學目標	教學活動	教具	教學時間	評量重點	備註
------	------	----	------	------	----

第一節	<p>一、引起動機：</p> <p>〔一〕請學生蒐集古今中外成功者的故事或喜愛的偶像資料，了解他們奮鬥的過程，並於課堂上分享。</p>		10'	發表法，發表之態度、內容	參考教師手冊
第二節	<p>二、概覽全文：</p> <p>〔一〕老師先不講解，全班讀課文前哨站、題解及作者。</p> <p>〔二〕然後教師介紹作者</p> <p>〔三〕講解生難字詞</p> <p>三、講述全文大意：</p> <p>〔四〕請同學讀全部課文並說出題文大意（整篇文章導讀段落理解）</p>		10' 5' 15'		
第三節	<p>第二節</p> <p>一 請學生說出名人的成功歷程。教師介紹課文人物。</p> <p>二 講解課文段落，並發段落理解學習單</p> <p>三 將學習單答案，用搶答方式或抽籤來加平常成績。</p>		10 15 20	發表法 問答法	
第四節	<p>第三節</p> <p>〔一〕復習過去讀過的課文，恢復學生記憶。</p> <p>〔二〕講述全文大意及主旨。</p> <p>〔三〕講修辭及整理本文重點。</p> <p>〔四〕回家作業習作及應用練習</p>	相關類文	5' 10' 25' 5'		準備過去教過的小說的課文結構表
第五節	<p>第四節</p> <p>一 檢查回家作業，習作及應用練習並對答案。</p> <p>二 有關堅持、毅力、苦學名言佳句、故事、成語補充練習。</p> <p>第五節</p> <p>評量：全班評量測驗 評量後講解</p>		23' 22' 45'	閱讀評量	