

螺青國小 110 學年度二年級【認識牙齒】課程教案設計

單元名稱	愛護牙齒有一套	教學者	黃素珠
地點	二乙教室	時間	40 分鐘
學習目標	一、能知道牙齒分為乳齒和恆齒。 二、能知道乳齒和恆齒分別有其重要性。 三、能知道牙齒的功能及名稱。		
教學準備	電子書及播放設備、學童準備一面鏡子、 【寶貝我的牙】學習單 附件一		
學習評量	一、能說出牙齒分為乳齒和恆齒。 二、能說出乳齒和恆齒各自的重要性。 三、能說出牙齒的功能及名稱。		
教學活動			
<p>活動主題-認識牙齒</p> <p>一、重點</p> <p>(一)能藉由照鏡子觀察牙齒的活動，讓學童了解自己牙齒的生長情形。</p> <p>(二)讓學童了解牙齒的功能及重要性。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)認識乳齒和恆齒</p> <p>(二)認識牙齒的功能</p> <p>(三)牙齒點點名：</p> <p>1. 教師說明牙齒名稱，學童手持鏡子，對照圖示認識自己的牙齒。</p> <p>2. 照鏡子檢查自己牙齒的生長情形，說說看，自己已經換了幾顆恆齒了？</p>			

(四)討論時間：

1. 說一說，自己的牙齒和別人的牙齒一樣多嗎?為什麼?
2. 為什麼會掉牙齒?我們一輩子會長幾次牙齒?
3. 第一次和第二次長出來的牙齒分別叫做什麼?
4. 乳齒還是恆齒比較重要?
5. 除了幫助我們吃東西，牙齒還有什麼功能?

三、教師歸納

1. 牙齒是身體構造中最堅硬的部分，有咀嚼食物、幫助正確發音、維持臉型等功能。
2. 牙齒可以幫助我們正確發音，若是缺牙(尤其是上顎門齒)，講話可能會口齒不清。
3. 牙齒可以維持臉型，如果缺牙，有可能造成顏面塌陷。
4. 乳齒會影響恆齒的生長，恆齒只長一次，不論乳齒或恆齒都要好好愛護。

四、綜合活動

教師發下學習單讓學生完成，並請同學上台分享。

----- (第一節 結束) -----

寶貝我們的牙齒學習單

年 班 座號： 姓名：

一、小朋友請舉出牙齒的功能

1. _____

2. _____

3. _____

二、請填入下面三種牙齒的名稱

