

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表2、教學活動設計單

公開授課 教學活動設計單

| | | | | |
|---------|---|---|-----|-----|
| 領域/科目 | 國語文 | | 設計者 | 梁婉軒 |
| 實施年級 | 一年級 | | 節數 | 3 |
| 單元名稱 | 自然語詞對對碰 | | | |
| 一、設計依據 | | | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變 | | |
| | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 | | |
| | C 社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 | | |
| 學習目標 | 1. 在教師提示下，能專心聆聽他人發言，並仿說簡短的句子。(1-I-1、2-I-2、品E3) 2. 在教師引導下，能仿說注音符號的拼音和國字的讀音，正確率達85%。(3-I-2、Aa-I-1) 3. 在教師引導下，能藉由圖像和語詞的搭配，輔助識字和理解詞意，正確率達80%。(4-I-2-1、Ab-I-1、Ab-I-4、閱E1) 4. 在教師引導下，能運用多感官來學習，並維持一段學習項目的專注力。(特學1-I-5、特學3-I-2、特學A-I-3、科E1) | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 複誦所聽聞的簡要內容 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 特學1-I-5 提示下維持專注。 特學3-I-2 運用多感官學習。 | | |
| | 學習內容 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 特學A-I-3 提示或指導語。 | | |
| 議題融入 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | | | |
| 教材來源 | 康軒版國語第二冊生字、網路圖片、雄筆順 | | | |
| 教學設備/資源 | 教學設備：電腦、觸控大屏幕 教學資源：自編教材 PPT、自編學習單、自編 WORDWALL 小遊戲、雄筆順 | | | |

二、教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 評量內容與策略 |
|---|------|--|
| <p>一、 準備活動</p> <p>(一)引起動機</p> <p>1. 帶領學生唸讀第七課-作夢的雲課文後，請學生觀察下面圖片，看看有那些東西是你認識的呢?我們也曾在課文中讀過、看過他喔!</p>  <p>2. 引導學生至少說出一向圖片內容後，教師再問學生課文裡出現的白雲、天空在哪裡，請學生指出來。</p> | 7 分 | <p>評量方式</p> <p>觀察、指認、問答</p> <p>評量內容</p> <p>1. 能跟著教師仿說課文句子</p> <p>2. 能說出圖片內容至少 1 項</p> |
| <p>二、 發展活動</p> <p>(一)念一念、拼一拼</p> <p>1. 教師拿出字卡和圖板，帶學生認念字卡上的五個語詞，重複練習後，請學生拿指定字卡給教師，確認學生是否熟悉。</p> <p>2. 教師示範將五個字卡貼到圖板正確的圖案上，請學生再撕下嘗試練習，一次給一張，學生貼正確後再給下一張。</p> <p>3. 當學生貼正確後，再帶學生全部念讀一次，讓圖像和語詞能夠搭配記憶。</p> <p>(二) wordwall 小遊戲</p> <p>運用觸控大屏幕和設計網頁，讓學生可以以遊戲的方式進行課程複習，將語詞放到正確的圖片上。</p> | 23 分 | <p>評量方式</p> <p>指認、問答、實作</p> <p>評量內容</p> <p>1. 能跟著教師念出字卡上的語詞</p> <p>2. 能找出教師指定的字卡至少 2 個</p> <p>3. 能在教師引導下，將字卡貼在圖片正確的位置上</p> <p>4. 能運用觸控屏幕熟練學習內容</p> |
| <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 給予學生學習單，請學生依據圖片選出正確國字的貼紙貼上，念讀一遍後再描寫完成。</p> <p>2. 當學生完成後給予喜歡的零食當獎勵。</p> | 10 分 | <p>評量方式</p> <p>觀察、紙筆、念讀</p> <p>評量內容</p> <p>1. 能在教師引導下將國字貼紙貼在正確的空格中</p> <p>2. 能在教師引導下念讀語詞</p> <p>3. 能自己描寫國字</p> |