

觀察前會談紀錄表

教學者代號：\_張嘉芬\_ 任教年級：\_一\_任教科目：\_\_\_\_\_數學\_\_\_\_\_

課程主題：分與合

觀察者：盧美惠、蔡佩紋、楊雅民

一、教材內容

翰林版 數學 一上 分與合

二、教學目標

能解決5以內的分解問題。

三、教學活動

1. 引起動機
2. 布題並分組討論操作
3. 兒童分組討論操作並發表

四、教學評量方式

1. 口頭評量
2. 學生公開操作並與共同討論

五、觀察時所使用的發展規準

1. 精熟任教學科領域單元知識
2. 清楚呈現教材內容
- 3 運用有效教學技巧
4. 應用良好溝通技巧

六、觀察的工具和焦點

工具:課室觀察表 焦點:學生學習的興趣與成效

# 彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者姓名：張嘉芬      任教年級：一年級      任教科目： 數學

課程主題：分與合

觀察者：盧美惠、蔡佩紋、楊雅民

1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

## 一、教學者教學優點與特色

1. 老師的教學流程順暢，對全班觀念講解與任務說明非常清楚。
2. 活動進行中，能了解和鼓勵小朋友們的想法與做法，並適時給予提示與激發。
3. 過程中訓練學生專注聆聽、邏輯思考與表達能力。

## 二、教學者教學待調整或改變之處

1. 學生學習互相協助與討論經驗尚不足，可以多加練習。
2. 有的同學很害羞，要多訓練與鼓勵發表。



## 三、對教學者之具體成長建議

教師若能在教學活動設計上能再多點變化會，更能激發孩子的學習興趣。

領域／科目	數學	設計者	張嘉芬
實施年級	一年級上學期	總節數	共 1 節，40 分鐘
課文名稱	5 以內數的分解活動		
設 計 依 據			
學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	核 心 素 養	A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習重點		N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。
議題融入	實質內涵	科技教育、閱讀素養教育。	
	所融入之學習重點	了解動手實作的重要性。 能在一般生活情境中，懂得應用文本習得的知識解決問題。	
教學設備／資源	課本、習作、學習單、教學電子書、分球箱。		
學 習 目 標			
※在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。			

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【引起動機】		

- 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。
- 待學習完整個單元後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。
- 花仙子請10隻蜻蜓照顧花園，是幾隻  和幾隻  合起來的？
- 兒童分組討論、發表。如：是7隻紅蜻蜓和3隻藍蜻蜓合起來的。

### 【活動1】5以內的分解活動



#### ○ 7的分解活動

- 布題一：花園裡有  ，花仙子要採收5朵花。





5朵可以分成  朵  和  朵 。





5朵可以分成  朵  和  朵 。



5朵可以分成  朵  和  朵 。



5朵可以分成  朵  和  朵 。

- 兒童分組討論、操作、發表。如：



5朵可以分成  朵  和  朵 。



5朵可以分成  朵  和  朵 。



5朵可以分成  朵  和  朵 。



5朵可以分成  朵  和  朵 。

- 說說看，你看到什麼？
- 兒童分組討論、操作、發表。如：

10

● 態度檢核

30

● 參與討論

● 口頭發表

● 參與討論

● 課堂問答

● 合作能力

● 參與討論

①教師引導兒童有條理的排放花片。

②教師引導兒童觀察分解的規律，並說出想法。如：當🌻多1朵時，🌸就會少1朵。

• 教師分別布不同的數，讓各組進行遊戲。

• 教師追問：花園裡有□朵🌻和□朵🌸，花仙子共採收□朵花。

• 兒童分組討論、操作、發表。如：教師更動數字讓兒童練習5以內的數字分解，以不分出0為原則。如各放進3個花片，各組各抽4個等等。

~第一節結束/共7節~

參考資料

●南一版數學一上教師手冊

## 彰化縣海埔國小110學年度課室觀察表

教師姓名：張嘉芬

單元內容名稱：分與合

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容				結合學生的生活經驗
	1.2 有效連結學生的新舊知識		<input checked="" type="checkbox"/>		
	1.3 結合學生的生活經驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點		<input checked="" type="checkbox"/>		提供適當練習以熟練學習內容
	2.2 有組織條理呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	<input checked="" type="checkbox"/>			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.7 設計情境啟發思考與討論		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.7 適時歸納總結學習重點		<input checked="" type="checkbox"/>		
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>			教師上課很活潑，學習氣氛佳
	3.2 善於變化教學活動或策略	<input checked="" type="checkbox"/>			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>			
	3.5 善用問答技巧	<input checked="" type="checkbox"/>			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	<input checked="" type="checkbox"/>			
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學	<input checked="" type="checkbox"/>			
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>			能時檢視學生的學習情形
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式		<input checked="" type="checkbox"/>		
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		<input checked="" type="checkbox"/>		
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理		<input checked="" type="checkbox"/>		教室走動或眼神能關照多數學生
	5.2 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生		<input checked="" type="checkbox"/>		
	5.4 師生互動良好		<input checked="" type="checkbox"/>		
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好		<input checked="" type="checkbox"/>		表現教學熱忱，班級經營技巧佳
	6.2 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.3 妥善處理學生的不當行為		<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.4 布置或安排適當的學習情境		<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.5 適時實施生活教育		<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.6 教師表現教學熱忱	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.7 學生能專注於學習		<input checked="" type="checkbox"/>		

觀察人(校長·主任·教師)簽名：

蔡佩紋

教師姓名：張嘉芬

單元內容名稱：分與合

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>			正確掌握任教單元的教材內容
	1.2 有效連結學生的新舊知識	<input checked="" type="checkbox"/>			
	1.3 結合學生的生活經驗	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點		<input checked="" type="checkbox"/>		有組織條理呈現教材內容，提供適當練習以熟練學習內容
	2.2 有組織條理呈現教材內容		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.7 設計情境啟發思考與討論		<input checked="" type="checkbox"/>		
3. 運用有效教學技巧	2.7 適時歸納總結學習重點		<input checked="" type="checkbox"/>		善於變化教學活動或策略，演示很活潑，上課氣氛佳
	3.1 引發與維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>			
	3.2 善於變化教學活動或策略		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>			
	3.5 善用問答技巧		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習		<input checked="" type="checkbox"/>		
4. 善於運用學習評量	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		<input checked="" type="checkbox"/>		能時檢視學生的學習情形
	4.1 適時檢視學生的學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>			
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式		<input checked="" type="checkbox"/>		
5. 應用良好溝通技巧	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		<input checked="" type="checkbox"/>		師生互動良好
	5.1 板書正確、工整有條理		<input checked="" type="checkbox"/>		
	5.2 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生		<input checked="" type="checkbox"/>		
6. 有效班級經營輔導	5.4 師生互動良好	<input checked="" type="checkbox"/>			班級經營技巧佳
	6.1 教室秩序常規維持良好	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.2 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.3 妥善處理學生的不當行為		<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.4 布置或安排適當的學習情境		<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.5 適時實施生活教育		<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.6 教師表現教學熱忱	<input checked="" type="checkbox"/>			
6.7 學生能專注於學習		<input checked="" type="checkbox"/>			

觀察人(校長·主任·教師)簽名：

楊雅欣

教師姓名：

張嘉分

單元內容名稱：

1/1-1/2

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1. 精熟任教 學科領域單 元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容		<input checked="" type="checkbox"/>		能有效將學生日常生活 經驗帶入，連結學生的 新舊知識
	1.2 有效連結學生的新舊知識	<input checked="" type="checkbox"/>			
	1.3 結合學生的生活經驗	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. 清楚呈現 教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點		<input checked="" type="checkbox"/>		正確而清楚講解重要概 念，提供適當練習熟練 學習內容，舉例說明或 示範容易讓學生理解
	2.2 有組織條理呈現教材內容		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	<input checked="" type="checkbox"/>			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	<input checked="" type="checkbox"/>			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.7 設計情境啟發思考與討論			<input checked="" type="checkbox"/>	
3. 運用有效 教學技巧	2.7 適時歸納總結學習重點			<input checked="" type="checkbox"/>	引發與維持學生學習動 機，有效掌握教學節奏 和時間
	3.1 引發與維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>			
	3.2 善於變化教學活動或策略		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>			
	3.5 善用問答技巧		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習			<input checked="" type="checkbox"/>	
4. 善於運用 學習評量	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		<input checked="" type="checkbox"/>		能適時檢視學生的學習 情形
	4.1 適時檢視學生的學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>			
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式		<input checked="" type="checkbox"/>		
5. 應用良好 溝通技巧	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		<input checked="" type="checkbox"/>		師生互動良好
	5.1 板書正確、工整有條理		<input checked="" type="checkbox"/>		
	5.2 口語清晰、音量適中		<input checked="" type="checkbox"/>		
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生		<input checked="" type="checkbox"/>		
6. 有效班級 經營輔導	5.4 師生互動良好	<input checked="" type="checkbox"/>			教室秩序常規維持良 好，對於學生的表現能 給予正增強
	6.1 教室秩序常規維持良好	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.2 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.5 適時實施生活教育		<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.6 教師表現教學熱忱		<input checked="" type="checkbox"/>		
6.7 學生能專注於學習	<input checked="" type="checkbox"/>				

觀察人(校長·主任·教師)簽名：

張嘉分