

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	蕭惠姿	任教年級	四	任教領域/科目	自然科學
回饋教師	蕭惠民	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域
教學單元名稱	月亮位置的移動	教學節數	第 1 節 共 2 節		
觀察前會談 (備課)日期及時間	110年9月13日 13:00至13:30	地點	自然教室		
<p>一、學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能察覺月亮的位置、形狀隨時間不同而改變。 2、能學會用參考點的方法畫出月亮不同時間的位置。 3、能學會使用指北針，並定出東西南北四個方位。 4、能學會用參考體來看出相關位置。 5、能學會用拳頭數來測量高度。 6、能歸納出月亮移動的方向。 					
<p>二、學生經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.月亮是學生在日常生活中有機會觀看的，已經知道月亮有陰晴圓缺。 2 學生已經學會使用指北針，有方向的概念。 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引起動機：問小朋友，月亮是如何移動的呢？ 2.提出有關觀察月亮的經驗。 3.觀察月亮位置的改變。4.歸納出月亮是會移動的。 5.測量建築物高度的方法。 6.比較在不同的距離，用拳頭測量同一物體高度的結果。 7.觀測月亮的高度。 8.歸納出月亮移動的方向。 					
<p>四、學生學習策略或方法：學生練習使用拳頭數測量，在學校測量建築物高度。</p>					
<p>五、教學評量方式：口頭發表、實作觀察、學習單。</p>					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	蕭惠姿	任教年級	四	任教領域/科目	自然科學			
回饋教師	蕭惠民	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域			
教學單元名稱	月亮位置的移動	教學節數		第 1 節 共 2 節				
公開授課日期及時間	110 年 9 月 13 日 14:20 至 15:00		地點	自然教室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)			
		優 良	滿 意	待 成 長				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.月亮的移動與在學生生活經驗常見，能連結學生的舊經驗，而且能運用在未來生活。 2.利用簡報和月相觀測表清晰呈現教材內容，協助學生學習月相概念。 3.到戶外實地練習拳頭數測量高樓，讓學生熟練，以便能在晚上觀測月亮。 4.教師在總結時歸納出月亮移動的方向。						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師利用皮球與手電筒模擬月亮受光實驗，幫助學生思考月相形成因。 2.能讓學生動手做，實際到戶外數拳頭。 3.教師會到各組觀察學生反應，給予協助。						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.教師利用學習單和上課觀察學生發表來評量學生。 2.學生操作拳頭數測量時，發現有幾個學生不太會，回教室後再說明一次。						
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。							
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)							

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	蕭惠姿	任教年級	四	任教領域/ 科目	自然科學
回饋教師	蕭惠民	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活領域
教學單元名稱	月亮位置的移動	教學節數		第 1 節 共 2 節	
回饋會談日期及時間	110 年 9 月 14 日 13:00 至 13:30	地點		203 教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能引導孩子與生活經驗結合，引發學生的興趣。 2.教學準備充足，能用簡報和適合教具來進行教學。 3.對於發表學生，能給予口頭鼓勵。 					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對於有些舊經驗較不足的學生，可給予個別指導。 					
<p>三、授課教師預定專業成長計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。 2.參加校外自然科學領域研習，充實天文知識。 					
<p>四、回饋人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生對於實際操作很有興趣，在教學上給學生動手做事很重要的。 					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

<p>觀課前會談</p>		
<p>觀課現場</p>		
<p>觀課後會談</p>		