

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：110 年 9 月 14 日

回饋人員	王淑琴	任教年級領域	(二)年級(國數)領域
授課教師	楊小燕	任教年級領域	(二)年級(國數)領域
教學單元	第三課〈勇氣樹〉	教學節次	共 6 節 本次教學為第 2 節
回饋會談日期及時間	<u>110 年 9 月 16 日 14:00 至 14:30</u>		地點 二乙教室
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	<p>〈識字教學〉</p> <p>一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合電子書、字詞習寫簿進行筆順、筆畫、部首、字音教學。</p> <p>二、教師引導學生以本課生字進行造詞。學生造錯的時候，老師會進行澄清。</p> <p>生字： 勇、教、室、棵、葉、努、完、事、怕、倒、時、黑、低、聲、故、瓜、跌、騎</p> <p style="text-align: center;">～本節結束～</p>		<p>→學生配合電子書進行生字書空。</p> <p>→學生能說出生字的字音和部首。</p> <p>→能依照筆畫順序，在字詞習寫簿上寫出生字與注音。</p> <p>→學生能主動舉手發言、造詞。</p> <p>→能聆聽同學的發言。</p> <p>→能在字詞習寫簿上寫出生字的造詞。</p>
學習目標 達成情形	多數學生能知道生字的形、音、義、部首；能掌握筆畫順序，寫出正確的國字；能利用生字造詞並書寫出來。		
自我省思	1. 學生對於生字的筆畫順序尚未精熟，需搭配後續的作業安排，進行反覆練習。 2. 本節教學設計原定補充成語教學，但實際上課時，教完生字後便無多餘時間。往後在教學安排上，可將成語部分放在彈性課進行補充。		
同儕回饋 後心得	感謝同事協助進行觀課，幫助我發現教學上的盲點，讓我以後更能全面關注到每位學生的學習狀況，而對於課程的安排上，也讓我有更多面向的省思與調整。		

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：110年9月14日



活動：教室觀察

日期：110年9月14日