



說明：看完電子書，教師提問。



說明：教師給予肯定，針對學生的報告進行總結。



說明：神奇的盒子到底有多神奇？



說明：句型練習，學生踴躍發表。



說明：討論與發表，腦力激盪。



說明：每個學生都想當發明家

