


數學領域三上第 8 單元 (8-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	黃淑惠
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	幾分之幾		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條 	

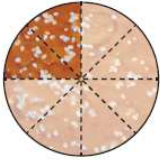
				理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 			
與其他領域/科目的連結	自然科學			
教材來源	●南一版數學三上第8單元			
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作。 ●電子書、圓形分數板、長條分數板。 			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式	
<ul style="list-style-type: none"> ●上課前，觀看電子書中的動畫影片，提高兒童學習的興趣，再練習課本第114-115頁複習舊經驗。 【活動1】幾分之幾 ○用分數表示已等分好具體物的部分量，並認識分數的記法和讀法 ●布題一：把1個黑糖糕平分成8份。 1份是幾個黑糖糕？記記看，讀讀看。 		5	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 	
		7	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 	

- 兒童分組討論、發表。如：

① 1個黑糖糕平分成8份，其中的1份是 $\frac{1}{8}$ 個黑糖糕。

② 讀作八分之一個黑糖糕。

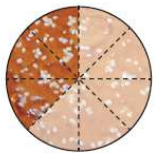
- 2份是幾個黑糖糕？



- 說說看， $\frac{2}{8}$ 的8表示什麼？2表示什麼？

- 兒童分組討論、發表。

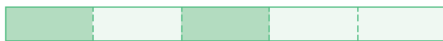
- 3份是幾個黑糖糕？



- 說說看， $\frac{3}{8}$ 的8表示什麼？3表示什麼？

- 兒童分組討論、發表。

- 布題二：把1條緞帶平分成5段。2段是幾條緞帶？



- 兒童分組討論、發表。

- 說說看， $\frac{2}{5}$ 的5表示什麼？2表示什麼？



- 兒童分組討論、發表。

- 進行分數語言和單位的轉換

- $\frac{3}{5}$ 條緞帶是幾段？

- 兒童分組討論、發表。如： $\frac{3}{5}$ 條緞帶的3表示1條緞帶平分成5段後

，其中的3段，所以 $\frac{3}{5}$ 條緞帶是3段。

- 小試身手：下面選項可以表示 $\frac{4}{6}$ 條緞帶的，在（ ）裡畫○。

() ①

7

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

4

- 實作表現
- 態度檢核

() ② 

() ③ 1條緞帶平分成6段後，其中的4段。

() ④ 每1條緞帶平分成4段後，取6段。

• 兒童各自解題、發表。

● 布題三：1張薄餅平分成6份。

• 1份是幾張薄餅？



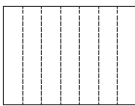
• 3份是幾張薄餅？

• 4份是幾張薄餅？

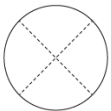
• 兒童分組討論、發表。

● 小試身手：塗塗看。

① $\frac{2}{7}$

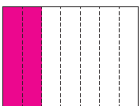


② $\frac{3}{4}$



• 兒童各自解題、發表。如：

① $\frac{2}{7}$

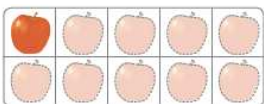


② $\frac{3}{4}$



○ 知道分子、分母表示的意義

● 布題四：1盒蘋果有10個。1個蘋果是幾盒？



• 兒童分組討論、發表。

7

● 參與討論

● 口頭發表

● 態度檢核

3

● 實作表現

● 態度檢核

7

● 參與討論

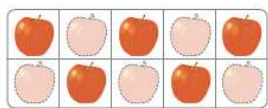
● 口頭發表

● 態度檢核

• 說說看， $\frac{1}{10}$ 的10表示什麼？1表示什麼？

• 兒童分組討論、發表。

• 5個蘋果是幾盒？



• 兒童分組討論、發表。

• $\frac{8}{10}$ 盒有幾個蘋果？

• 兒童分組討論、發表。

～第一節結束/共4節～

參考資料

●南一版數學三上教師手冊