

2-1 為何會產生性別不平等的現象？

1. 性別角色的形成，可分為兩個層面，請舉例

(1) 生理性別

例：

(2) 社會性別，又稱（性別角色）：

例：

2. 性別不平等的現象

	內容	舉例	差別
性別刻板印象	對某一性別有固定、簡化的看法，並以此作為評價個人行為的標準		觀念
性別偏見	當個人的行為不符合社會對其性別的期待時，社會對此人抱持負面的態度		負面的態度
性別歧視	因性別偏見所造成的 ( )		行為、待遇

3. \*請找出性騷擾的定義

\*請找出性侵害的意義

4. 性別不平等造成甚麼不公平的處境

(1) 性別刻板印象-- ( )

(2) 性別偏見—使個人 ( )

(3) 性別歧視-- ( )

(4) 性騷擾、性侵害—侵害個人 ( )

2-2 如何檢視公不公平？

面向	不公平的舉例
1. 責任承擔	
2. 貢獻肯定	
3. 利益分配	
4. 需求滿足	

2-3 如何促進性別平等？

1. 消弭性別不平等的觀念，應該要抱持怎樣的看法：

## 2. 制訂與修改符合性別平等的法規

### (1) 落實性別平等的法規與內容

法規	相關內容
性別平等教育法	A.
性別工作平等法	A. ( ) B. ( )

### (2) 性平三法關於性騷擾性侵害的適用

法律	適用的地點與關係
性別平等教育法	地點：( ) 關係：(1) ( ) (2) ( )
性別工作平等法	地點：( ) 關係：( )
性騷擾防治法	地點：( )

### (3) 校園性騷擾性侵害處理流程

被害人 → 向 ( ) 尋求協助 → 移送 ( ) 教育委員會調查、輔導  
(檢舉人)  
→ 彙報教育主管機關

### \*看完葉永鋕的故事之後，請回答以下的問題

1. 某些事情被認為是「女生喜歡做的事情」這種想法最接近我們提到的哪一種性別觀念？
2. 同學們認為葉永鋕是「娘娘腔」，這種想法可能帶有哪種性別不平等的觀念？
3. 你覺得葉永鋕發生了甚麼事才會死亡？
4. 你認為葉永鋕是同志嗎？為什麼？
5. 在學校總是會有一些男同學，會表現出陰柔的特質，你會怎樣看待這樣的男同學？你認為自己的看法有合乎性別平等嗎？
7. 你覺得你的家庭有性別平等嗎？請舉例說說你的看法。

---

### 考題觀摩

- ( ) 1. 會遭受性騷擾及性侵害的人，都是因為他自己的行為不檢點，或是穿著太暴露，才會被性侵害或性騷擾。
- ( ) 2. 性騷擾及性侵害行為不可能發生在男性身上。
- ( ) 3. 在追求異性時，如果對方已明確表達不接受，卻仍緊追不捨，死纏爛打，這也是一種性騷擾。