

# 石牌國小彈性課程教案設計

## 教學活動設計

|             |   |   |      |                   |
|-------------|---|---|------|-------------------|
| 領域科目        | 彈性課程  |   | 設計者  | 趙元亨               |
| 單元名稱        | 小石子愛玩咖-越南   |   | 總節數  | 共__6__節，__240__分鐘 |
| 教材來源        | ●自編（說明：學校彈性特色課程）  |   |      |                   |
| 學習階段        | 第二學習階段（國小三、四年級）   |   | 實施年級 | 三年級               |
| 學生學習經驗分析    | 1. 學生經驗只限於認識石牌國小的咖啡，知道學校有種咖啡，但是不知道咖啡品種，更不知道全世界有許多國家也出產咖啡豆。<br>2. 社會領域學習上應該還只侷限於台灣本島，並未放眼全世界，幸好越南這個國家對部分新住民子女並不陌生。   |   |      |                   |
| <b>設計依據</b> |   |   |      |                   |
| 學科價值定位      | 以小石子這個主人翁探訪世界各國的咖啡，不僅能讓學生實際觀察品味到世界各地咖啡的風味；且能藉由風味的差異去探究各個咖啡產國的地形、氣候甚至於人文風情；更重要的是透過咖啡拓展自己的國際觀、世界觀，認識世界各個國家的人文風情。  |   |      |                   |
| 領域核心素養      | 自-E-C3<br>透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。<br>社-E-C3<br>了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。  |   |      |                   |
| 單元課程學習重點    | 學習表現  | ah-II-1<br>透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。<br>2b-II-1<br>體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。   |      |                   |
|             | 學習內容  | INe-II-1<br>自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。<br>Ab-II-1<br>居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。<br>Ab-II-2<br>自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 |      |                   |
| 單元課程目標      | 1. 了解越南咖啡沖泡方式和食用方法。<br>2. 了解越南咖啡產區的地形氣候以及其咖啡製程的基本知識。<br>3. 認識越南咖啡分類方式及其價格。<br>4. 認識越南的咖啡人文風情。<br>5. 認識咖啡產值對越南經濟貢獻。<br>6. 能分辨越南咖啡與石牌咖啡差異處。<br>7. 能培養學生愛鄉愛土情懷 |   |      |                   |
| 核心素養呼應說明    |   |   |      |                   |
| 教學設備／資源     | PPT、Youtube 影片、越南咖啡粉、手沖咖啡器具、海報紙、麥克筆   |   |      |                   |
| 參考資料        | 網路資源  |   |      |                   |

| 教學活動規劃說明    |    |         |
|-------------|----|---------|
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 學習檢核／備註 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>【準備活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一. 認識越南~有沒有親朋好友是住在越南?(讓學生回去詢問)</li> <li>二. 認識越南~越南最著名的食物是什麼?(讓學生回去詢問)</li> <li>三. 認識越南~有聽過越南咖啡嗎?(讓學生回去詢問)</li> <li>四. 教師準備上課用 ppt 及相關影片</li> <li>五. 教師發放學習單給每位學生</li> </ol> <p style="text-align: center;">-----第一節課-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一. 透過世界地圖, 認識越南地理位置, 氣候條件, 人文風情</li> <li>二. 越南文化離我們很近, 台灣到處可以看到越南小吃, 請學生說出曾經看到的食物?在哪裡看到?味道跟台灣小吃差別在哪?請學生具體說出不同處?</li> <li>三. 透過影片讓學生初步了解越南。</li> </ol> <p style="text-align: center;">-----第一節課結束-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j-jKTNY4kiA">https://www.youtube.com/watch?v=j-jKTNY4kiA</a>, 認識越南咖啡喝法及沖泡方式?</li> <li>二. 介紹越南咖啡喝法的由來。</li> <li>三. 分辨越南咖啡與一般咖啡不同的地方?</li> </ol> <p style="text-align: center;">-----第二節課結束-----</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一. 請學生發表上一節課習寫的學習單</li> <li>二. <a href="https://news.tvbs.com.tw/warm/551587">https://news.tvbs.com.tw/warm/551587</a>, 知道咖啡豆好壞的影響</li> <li>三. 請學生猜猜越南咖啡豆產量是全世界第幾名?</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一. 越南因為地形狹長, 氣候適合種植咖啡</li> <li>二. 讓學生分辨越南咖啡種類及其產地</li> <li>三. 越南主要咖啡豆為羅布斯塔咖啡, 當地居民最常飲用的咖啡, 屬於較便宜的咖啡, 但產量最多, 是全世界最大羅布斯塔咖啡出產國。</li> <li>四. 中原咖啡和高原咖啡的介紹, 討論現在這兩種咖啡比例跟其他差別, 請學生記錄下來。</li> <li>五. 酵素咖啡~貂咖啡, 松鼠咖啡, 珍貴的咖啡品種<br/><a href="http://tipcoffee.blogspot.com/2012/06/blog-post.html">http://tipcoffee.blogspot.com/2012/06/blog-post.html</a></li> </ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一. 學生分組討論寫出印象深刻咖啡的特色及其原因?</li> <li>二. 上台發表, 將該組討論結果上台報告。</li> <li>三. 回家作業~填寫學習單</li> </ol> <p style="text-align: center;">-----第三節課結束-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一. 探討越南人喝咖啡的習慣</li> <li>二. 探討越南的咖啡為什麼不像南美或拉丁美洲國家那麼出名?(利用地圖告訴學生, 南美和拉丁美洲在哪裡?)</li> <li>三. 探討越南的咖啡豆發展演變, 未來趨勢</li> </ol> | <p>8分</p> <p>5分</p> <p>5分</p> <p>10分</p> <p>5分</p> <p>7分</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成學習單</li> <li>2. 觀察學生能否仔細觀看影片並找出答案</li> <li>3. 透過地圖指出咖啡產地</li> <li>4. 能說出當地發非特色</li> <li>5. 能說出發展特殊性咖啡原因</li> </ol> |
|---|--|---|

-----**第四節課結束**-----

- 一. 越南咖啡對越南經濟的貢獻，越南約有 200 多萬人口從事咖啡產業，2012 年更擠下巴西為全世界第 2 生產國。
- 二. 越南人文對咖啡的影響。
- 三. 越南各式咖啡產值對其國家經濟發展的影響程度。

-----**第五節課結束**-----

- 一. 沖泡越南咖啡和石牌咖啡，讓學生品嚐，並試試看沖泡咖啡的方式？
- 二. 請學生從色香味，說出越南咖啡和石牌咖啡不同的地方，還是有一樣的地方？
- 三. 結論：石牌是個得天獨厚的地方，所產的咖啡具有一定品質，善用石牌資源，認同石牌這個地方。

-----**第六節課結束**-----

**學習任務說明**

**學習任務：**

- 第一節課：讓學生透過地圖了解越南地形，及其位置，從台灣小吃認識越南飲食文化。
- 第二節課：透過影片讓學生清楚越南咖啡喝法及沖泡方式，並了解越南咖啡產地位置氣候條件，還有咖啡豆種類名稱。
- 第三節課：認識咖啡好壞差別，介紹越南各式咖啡豆種類和產地位置，並進行比較。
- 第四節課：介紹越南咖啡豆發展及未來趨勢。
- 第五節課：探討越南咖啡對越南經濟的貢獻。
- 第六節課：越南咖啡和石牌咖啡的對照，培養學生愛鄉愛土情懷，產生對石牌這個地方的認同感。