

社會領域教學活動設計

年 班 別	五年甲班	主題(單元)	第三單元 生活中的永續議題 第 1 課 永續發展
演示日期	111 年 6 月17日	教學時間	1 節，本單元共 4 節(演示第 1 節)
教材來源	自編		
參考資料	康軒 5 上社會領域教學手冊		
教 學 研 究	教材分析：本單元的主題為永續發展，首先說明規範的形成，以及社會上各種主要的規範類型，其中永續經濟發展，永續生存保障的人本概念，還有生態發展等，而為達到永續發展的方法及指標。		
	本節教學重點： 1. 透過（十字方格表）探討生活中各種永續發展的特點、功能與重要性。 2. 透過（列舉法）提出生活中應遵守的基本永續發展，及其違反的結果。		
	教學方法： 1. 提問學習 2. 討論發表		
	學生經驗： 1. 三年級學習了解家庭、學校生活與人際關係，探索認識家鄉及家鄉的生活與故事。 2. 四年級認識家鄉傳統與現代的生活話題，探究技術革新對家鄉生活的影響。		
教 學 目 標	主要能力指標： 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。	主題(單元)目標： 1. 認識永續發展的意義與重要性。 2. 了解各種永續發展的種類並尊重不同的永續發展。 3. 培養遵守永續發展的態度。 4. 體會遵守永續發展，才能維持社會秩序。	活動(具體)目標： 1-1 能透過討論，了解永續發展的意義與重要性。 1-2 學習（十字方格表）的使用。 1-3 了解並尊重不同文化背景所產生的不同永續發展。 2-1 能說出永續發展的種類。 2-2 透過討論，了解各地不同的風俗習慣並予以尊重。 2-3 在日常生活中能具備有倫理道德的精神。 2-4 透過討論認識各種宗教並予以尊重。 3-1 能培養遵守永續發展的習慣與態度。 3-2 能培養遵守法律規範的習慣與態度。 4-1 能體會遵守永續發展，才能維持社會秩序的重要性。

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學 媒體	時間	評量
<p>1-1 能透過討論，了解永續發展的意義與重要性。</p> <p>2-1 能說出永續發展的種類。</p> <p>1-2 學習（十字方格表）的使用。</p> <p>1-3 了解並尊重不同文化背景所產生的不同永續發展。</p>	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>1. 課前老師準備教學簡報及討論學習單。 2. 請學生共讀課本文本內容，並標示出重點句。</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>【活動一】永續發展面面觀(40’)</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>一、教師提問：</p> <p>1. 說說看，你什麼永續發展？ 2. 在教室中應遵守哪些永續規範？如果不遵守會有哪些影響？ 3. 如果社會上所有的標誌都不見了，可能發生什麼事？</p> <p>二、教師統整：</p> <p>1. 日常生活中處處可見規範。請全班朗讀課本 P48。 2. 說明永續發展的意義、重要性及類別。</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>一、請全班先閱讀課本 P49~P52。 二、分組討論：</p> <p>1. 透過（十字方格表）進行永續發展主題討論。教師說明示範（十字方格表）（如附件 1）的使用方式。 2. 以課本P49~P52 的四個永續發展課文內容進行子題項目摘要。學生兩人一組，共分為 4 組，每小組再分成 A B 組員，第一回同一小組之 A 組員先摘要 1,2 子題；B 組員摘要 3,4 子題，以（列舉法）舉出生活中的經驗或觀察，針對分配的子題課文內容進行摘要。第二回 A B 組員摘要子題再對調。剩約 5 分鐘各小組內再討論統整，最後完成（十字方格表）（如附件 2）。 3. 若課本文本找不到的項目（如違反結果），請學生以（列舉法）思考可能的答案。</p> <p>三、口頭分享與紀錄：每一子題請一位同學上台進行口頭報告，其他同學專注聆聽，並以不同色筆簡要補充其他同學分享的內容。老師以相機拍下學生筆記，於電腦單槍放大播放，並適時回饋說明。</p> <p>(三)統整活動：每個人需遵守永續發展，共同維持社會秩序，才能促進社會的健全發展。</p> <p style="text-align: center;">（第一節結束）</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<p>教學簡報</p> <p>課本</p> <p>教學簡報</p> <p>十字方格表,課本</p> <p>單槍相機</p> <p>教學簡報</p>	<p>7</p> <p>3</p> <p>20</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>能回答問題或聆聽他人回答</p> <p>大聲朗讀 專心聆聽</p> <p>朗讀或默讀</p> <p>專心聆聽</p> <p>能參與討論並完成學習單</p> <p>能口頭發表 專注聆聽 並做筆紀</p> <p>專心聆聽</p>

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學 媒體	時間	評量												
	<p>附件 1:</p> <table border="1" data-bbox="408 271 919 963"> <tr> <td data-bbox="408 271 663 618"> <p style="text-align: center;"><u>子題一</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p> </td> <td data-bbox="663 271 919 618"> <p style="text-align: center;"><u>子題二</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="408 618 919 651" style="text-align: center;">討論主題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 651 663 963"> <p style="text-align: center;"><u>子題三</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p> </td> <td data-bbox="663 651 919 963"> <p style="text-align: center;"><u>子題四</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p> </td> </tr> </table> <p>附件 2:</p> <table border="1" data-bbox="408 1048 919 1659"> <tr> <td data-bbox="408 1048 663 1352"> <p style="text-align: center;"><u>風俗習慣</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例:1..... 2..... 3..... ★(補充) 違反結果:</p> </td> <td data-bbox="663 1048 919 1352"> <p style="text-align: center;"><u>倫理道德</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="408 1352 919 1386" style="text-align: center;">社會規範</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1386 663 1659"> <p style="text-align: center;"><u>法律</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p> </td> <td data-bbox="663 1386 919 1659"> <p style="text-align: center;"><u>宗教信仰</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;"><u>子題一</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>	<p style="text-align: center;"><u>子題二</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>	討論主題		<p style="text-align: center;"><u>子題三</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>	<p style="text-align: center;"><u>子題四</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>	<p style="text-align: center;"><u>風俗習慣</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例:1..... 2..... 3..... ★(補充) 違反結果:</p>	<p style="text-align: center;"><u>倫理道德</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p>	社會規範		<p style="text-align: center;"><u>法律</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p>	<p style="text-align: center;"><u>宗教信仰</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p>			
<p style="text-align: center;"><u>子題一</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>	<p style="text-align: center;"><u>子題二</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>															
討論主題																
<p style="text-align: center;"><u>子題三</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>	<p style="text-align: center;"><u>子題四</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>															
<p style="text-align: center;"><u>風俗習慣</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例:1..... 2..... 3..... ★(補充) 違反結果:</p>	<p style="text-align: center;"><u>倫理道德</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p>															
社會規範																
<p style="text-align: center;"><u>法律</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p>	<p style="text-align: center;"><u>宗教信仰</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p>															