

公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	張右昇	任教年級	三	任教領域/ 科目	藝術、健體
回饋人員	賴曉菁	任教年級	三	任教領域/ 科目	國語、數學
教學單元	第三單元彩色的世界 -察「顏」觀「色」	教學節次		共 <u>八</u> 節 本次教學為第 <u>一</u> 節	
回饋會談日期	110年10月4日	地點		三甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）回應觀察焦點：

觀察教師是否能清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能

1. 教師在教學過程運用多樣化的媒材與策略，例如：運用互動的方式、觀察圖片或環境實物與顏色的關係，清楚協助學生認識環境中的顏色。
2. 教師對於課程的內容掌握非常的清楚，因此在教學流程上非常的流暢。

（二）其他：

1. 學生學習表現部分，九成九以上的學生在各項課堂上的發表都非常的踴躍，在問題的答對比率上也都能維持在九成以上，可見學生在課堂上是很投入在課程學習上。
2. 師生互動方面，教師運用正向鼓勵的方式引導學生發言，表現的好老師都能夠立即給予正向的稱讚，學生答錯的時候，教師也能夠給予正向的鼓勵，並給予觀念的修正與調整，在師生互動上可看出教師與學生的平時互動關係很不錯。
3. 學生同儕互動也很熱絡，在同學答不出來的時候，同學都會給予提醒或幫助，是很正向的同儕互動模式。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 教師在教學的過程中，對於時間的掌控可以再調整一下，中間對於環境顏色的討論拖得比較久，因此在後面的活動會顯得比較趕。
2. 師生互動良好，但要注意討論的時間掌控。

三、回饋人員的學習與收穫：

右昇老師對於課程的學習內容掌握度非常高，並提供多元化與生活化的教學方式，讓學生能夠快速且清晰地進入課程重點。

授課照片

