

領域／科目	健康與體育		設計者	海埔國小張榕謙
實施年級	二年級上學期		總節數	共 1 節，40 分鐘
課文名稱	貳、健康小達人—我的身體 授課時間：110.10.18 08:40~09:20			
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 安 E6 了解自己的身體。		
教學設備／資源	電子書及播放設備。			
學 習 目 標				
<p>一、 認知：能知道身體部位名稱。</p> <p>二、 情意：能知道保持身體乾淨之重要性。</p> <p>三、 技能：能了解並操作簡易之部位清潔。</p> <p>四、 行為：能培養良好之衛生習慣。</p>				

課程教學設計 P1

教學活動內容及實施方式

時間

備註

貳、健康小達人—我的身體

● 引起動機：

以電子書圖示呈現身體部位，並於實際中說明與自身對應之處。

3分

學習評量

- 1.能說出身體部位名稱。
- 2.能說出保持身體乾淨的重要性。

● 教學活動：

1. 教師提問身體有哪些部位？而上述部位位於身體何處？

教師一邊提示身體部位名稱，一邊請學生指出自己身體部位。

4分

口語評量：

能正確閱讀課本內容

2. 為加深學生對於身體部位名稱及其位置，進行「老師說」遊戲，讓學生指出身體部位的位置。

按照教師說的部位名稱，指出身體部位的位置，答錯者出局，獲勝者即為認識身體部位小達人。

7分

口語評量：

能說出並指出身體部位的作用。

3. 身體部位對人體的重要。教師提問請學生發表各部位的功能對生活的幫助。

例如：

眼睛的功能？讓我們得以看到上課內容、影片、同學、各美好的事物等。

耳朵的功能？聽見聲音，判別聲音的方位等。

手的功能？提袋子、拿鉛筆、打球等。

5分

口語評量

能說出不愛洗手的小氣猴如果不保持手部清潔可能會造成的影響和原因。

4. 認識保持身體潔淨之重要性。

播放「不愛洗手的小氣猴」影片，學生較容易瞭解若不維持手的潔淨可能有哪些影響。

5分

5. 影片延伸，除了手之外，身體其他部位若不珍惜及維持其潔淨可能會有什麼影響，而我們可以怎麼做？

由教師提問，學生回答。

例如：

- (1) 如果手髒了怎麼辦？可以直接拿東西吃嗎？

