

附錄 2

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課教學方案（授課者填寫）

領域/科目	生活領域	設計者	楊翠娟
實施年級	一年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	5-2 好聽的聲音		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	核心素養
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法和技能。	
議題融入	議題之核心素養	本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師請學童分組討論生活裡充滿好聽的聲音的方法，並運用情境模擬、實際演練、角色扮演，去體會在不同情境之下應該注意的事，呼應「A2 系統思考與解決問題」。而運用身體及各種生活中常見的物品進行探索與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要，最後再運用所學進行聲音大合奏，呼應「A3 規畫執行與創新應變」和「B1 符號運用與溝通表達」、「C2 人際關係與團隊合作」。	
	學習主題	本主題期待透過聲音的覺察與探索，引導孩子練習專注聆聽，辨識聲音裡的訊息，喚起曾經在記憶裡的經驗，感受聲音裡的故事性，進而開啟孩子的想像力，並以小組討論與情境模擬，讓學童能經由體驗而感受到不同的聲音會帶給人不同的感受。	
	實質內涵	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
與其他領域/科目的連結	國語		
教材來源	康軒版國小生活第一冊		

教學設備/資源	電子教科書、蒐集生活中好聽的聲音、情境紙卡、聲音道具
教學目標（或學習目標）	
1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，表達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動二】(40 分鐘)</p> <p>第一節 好聽的聲音在哪裡？</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 請學童回想上節課在校園中聆聽到的聲音(例如：鳥叫聲、消防車的聲音、除草機的聲音、直笛聲、哨子聲、施工聲、朗讀課文的聲音、車子的喇叭聲、小朋友的笑聲等)，並請學童舉手發表。</p> <p>(二) 教師將學童發表的內容記錄在黑板上。</p> <p>(三) 教師提問：「這些聲音中，你覺得哪些聲音是好聽的？」</p> <p>(四) 教師在黑板上將學童覺得好聽的聲音圈起來。</p> <p>(五) 教師提問：「大家覺得好聽的聲音有什麼共同的特點？」學童舉手發表。(例如：舒服的、開心的、不吵的等)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師播放音檔(瀑布聲、鋼琴演奏音樂)及敲打道具並提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 猜一猜，你們覺得這個聲音是什麼聲音？ 想一想，你在哪裡聽過這個聲音呢？ 你覺得你聽到的這個聲音好聽嗎？為什麼？ <p>(二) 教師提問：「在生活中，你還聽過哪些好聽的聲音？在哪裡聽到的呢？」</p> <ol style="list-style-type: none"> 請 學童兩兩分享，並鼓勵學童舉手發表。 教師彙整學童可能的答案有： <ol style="list-style-type: none"> 我們家去露營的時候，晚上會聽到青蛙的叫聲。 我在學校聽過蟬的叫聲。 假日時，爸爸帶我們出去玩時，在廣場聽到街頭藝人唱歌。 我們家吃晚飯的時候，媽媽都會播音樂。 暑假時，我們全家去爬山，我聽到瀑布和小鳥的叫聲。 下雨時，雨滴滴答答的聲音很好聽。 每天晚上，爸爸都會用好聽的聲音說故事給我聽。 老師說話的聲音很溫柔，我很喜歡。 <p>(三) 口頭評量：能根據自己的經驗，說出以前曾經聽過哪些好聽的聲音？在哪裡聽到的？</p>	<p>10 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>學生能口頭分享在校園中聆聽到的聲音</p> <p>學生能分辨哪些聲音是好聽的</p> <p>學生能說出聽過哪些聲音，在哪裡聽過、感受如何</p> <p>學生能認真參與小組討論</p> <p>學生能說明討論後的想法</p>

三、總結活動

(一) 教師提問：「聽完同學所分享的好聽的聲音後，有哪些聲音是你很想要去聽聽看的？」

(二) 經由學童共同討論與分享，教師鼓勵學童在假日時，和爸爸、媽媽一起去你想去聽聽看好聽聲音的地方，靜靜聆聽聲音，並將自己所聽到的聲音和感受，與老師、同學分享。