

附錄 2

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課教學方案（授課者填寫）

領域/科目	生活領域	設計者	楊翠娟
實施年級	一年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	5-2 好聽的聲音		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	核心素養
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法和技能。	
議題融入	議題之核心素養	本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師請學童分組討論生活裡充滿好聽的聲音的方法，並運用情境模擬、實際演練、角色扮演，去體會在不同情境之下應該注意的事，呼應「A2 系統思考與解決問題」。而運用身體及各種生活中常見的物品進行探索與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要，最後再運用所學進行聲音大合奏，呼應「A3 規畫執行與創新應變」和「B1 符號運用與溝通表達」、「C2 人際關係與團隊合作」。	
	學習主題	本主題期待透過聲音的覺察與探索，引導孩子練習專注聆聽，辨識聲音裡的訊息，喚起曾經在記憶裡的經驗，感受聲音裡的故事性，進而開啟孩子的想像力，並以小組討論與情境模擬，讓學童能經由體驗而感受到不同的聲音會帶給人不同的感受。	
	實質內涵	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
與其他領域/科目的連結	國語		
教材來源	康軒版國小生活第一冊		



### 三、 總結活動

(一) 教師提問：「聽完同學所分享的好聽的聲音後，有哪些聲音是你很想要去聽聽看的？」

(二) 經由學童共同討論與分享，教師鼓勵學童在假日時，和爸爸、媽媽一起去你想去聽聽看好聽聲音的地方，靜靜聆聽聲音，並將自己所聽到的聲音和感受，與老師、同學分享。