

觀課紀錄表

110年9月13日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	劉冠欖	年級	305
授課單元	藝術 / 開啟對話的劇場			觀課者	顏宜君
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		1. 有安心的學習環境 2. 和老師的互動極佳，學生專注地配合老師的指令。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	3. 老師採用分組，每組=分鐘的準備時間，精準地掌控時間		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	4. 正式錄影前，先讓同學演練，老師給予動作、台詞走位的建議，有耐心地指導同學，幽默的語氣，全班氣氛融洽。		
2. 學生是否主動回應老師的提問?					
3. 學生主動是否主動提問?					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		5. 經由老師指導，同學漸入佳境，正式開拍進行順利，學生的表演由生澀轉為自然，並樂在其中。		
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

三、評論

優點	建議
<p>1. 老師下指令清楚。 會掌控全場，製造情境。</p> <p>2. 給未表演的組別， 提供表演的方式， 及表演題材，引導 學生準備的方向。 事半功倍。</p>	

四、心得與反思

- 老師和同學良好的互動，班級氣氛融洽，向心力極佳。
- 指導同學拍影片的技巧，學生收穫良多。