

單元名稱		農場角色頭套	總節數	共 2 節，80 分鐘設計者：吳姿蓉
設計依據				
學習重點	學習表現	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	領域核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的能力。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4 共同工作並互相協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
核心素養呼應說明		本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師請學童分組討論生活裡充滿好聽的聲音的方法，並運用情境模擬、實際演練、角色扮演，去體會在不同情境之下應該注意的事，呼應「A2 系統思考與解決問題」。而運用身體及各種生活中常見的物品進行探索與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要，最後再運用所學進行聲音大合奏，呼應「A3 規畫執行與創新應變」和「B1 符號運用與溝通表達」、「C2 人際關係與團隊合作」。		
議題融入	實質內涵	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
	所融入之學習重點	利用身體及生活中的物品，為〈王老先生有塊地〉這首歌曲配音，在樂曲中加入聲音的效果和趣味，並製作歌曲故事角色頭套，一起玩角色聲音大合奏，開啟探索美好樂音的動機。		
與其他領域/科目的連結		國語		

摘要	王老先生有塊地、動物、配音、頭套、表演		
學習目標	1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。 5. 選擇想扮演的角色，並利用各種素材進行頭套創作。 6. 透過聲音創作，搭配角色頭套，進行王老先生農場情境表演。 7. 分組討論、表演，同儕學習聆聽與欣賞。		
教材來源	康軒版國小生活第一冊		
教學設備/資源	電子教科書、動物圖片、各種可製造音效的物品、彩色西卡紙、剪刀、白膠、彩繪用具、農夫頭套、角色頭套。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>【活動八】(80分鐘)</p> <p>第一、二節 製作農場角色頭套</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)習唱〈王老先生有塊地〉這首歌曲。</p> <p>(二)教師提問：「製作頭套可以讓演出更生動。製作頭套時，要注意什麼呢？」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學童兩兩討論，教師鼓勵發言。 2. 教師小結，彙整學童可能的答案。 <ol style="list-style-type: none"> (1)要決定做什麼角色？(例如：狗、雞、羊、貓、農夫) (2)思考這個角色有什麼特徵？ (3)要用什麼材料和工具？(例如：剪刀、白膠、彩繪用具、紙) (4)要怎麼做，才可以戴上去？(例如：要有可以套在頭上的東西) <p>二、發展活動</p> <p>(一)動手做角色頭套</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備美勞材料和工具(例如：彩色西卡紙、剪刀、白膠、彩繪工具等)。 2. 用鉛筆在色紙上畫出角色的圖案，完成後再用黑筆描邊。 3. 用粉蠟筆或彩色筆上色。 4. 剪下圖案。 5. 將長條西卡紙套在頭上，量一量長度。 6. 將角色圖案黏在頭套帶子上。 <p>(二)實作評量：檢視學童能否運用想像力專心創作，並掌握技巧。</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一)教師請每組學童輪流上臺展示，並介紹自己製作的農場角色頭套，互相觀摩。</p> <p>(二)鼓勵學童可於課後和同學一起討論農場動物的叫聲。</p>		80”	<p>教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量：檢視學童能否運用想像力專心創作，並掌握技巧。

網站資源	<ol style="list-style-type: none">1. 維基百科—聲音：https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%A3%B0%E9%9F%B32. 漫談聲音：http://www.bud.org.tw/Ma/Ma23.htm3. 各種聲音音效檔案： http://www.mcjh.kl.edu.tw/usr/wdh/techedu/wavsound/index.html4. 文化部兒童文化館—繪本花園： https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=15. 繪本花園；https://www.ylib.com/kids/index.asp6. 繪本動畫：http://bosen-yu.myweb.hinet.net/paint_story.html7. 教育大市集——國小館：https://market.cloud.edu.tw/elementary8. 品德教育資源網：https://ce.naer.edu.tw/
關鍵字	王老先生有塊地、動物、配音、頭套、表演