

彰化縣茄荖國小 110 學年度公開授課教學活動設計

領域/科目		綜合活動領域	設計者	藍仁志	
實施年級		四年級	總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱		合作			
設計依據					
學習重點	學習表現	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	核心素養	總綱：C2 人際關係與團隊合作 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
	學習內容	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。			
議題融入	學習主題	品 E3 溝通合作與和諧人際關係			
	實質內涵	增進溝通合作並維繫和諧人際關係、重視群體規範與榮譽等品德發展。			
教材來源		自編			
學習目標					
<p>一、參與體驗活動中，探索自己在團體中的角色及其應有的良好態度與表現。</p> <p>二、在團體活動中扮演好自己的角色，同心協力共同完成團體目標。</p>					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
<p>一、Part~1 攀樹~樹立典範</p> <p>(一) 引起動機--暖身活動：『我在____』</p> <p>(二) 邀請學生圍成圓圈狀，雙腳腳尖與左右同學互相接觸，面相圓心站立。</p> <p>(三) 引導學生互相關懷與左右夥伴互相問候。建立共同目標與分享現在的心情指數？</p> <p>(四) (心情指數從 1~10，最低為 1，最高為 10。請學生依序描述自己的心情指數共同分享。若是暫時未有想法，可先 Pass，待下一次再分享亦可，尊重夥伴意願。)</p> <p>二、發展活動：對大樹的感謝與請託</p> <p>(五) 依序走到大樹旁，為大樹做一件事，並真誠的說出一句或一小段對大樹的感謝。</p> <p>(六) 我們要進行攀樹活動，在上樹之前，感謝與請託詞。以雙手觸摸大樹，連結自己與大樹。</p> <p>三、體驗活動(學習表現)---繩結、裝備器材介紹練習</p> <p>(七) 示範穿戴安全攀樹裝備，包括安全頭盔、攀樹座帶、繩結系統等。</p> <p>(八) 示範攀樹上升、下降，解說上升四步驟【撥：腳踏繩、踩：踩繩延展、拉：手拉繩上升、坐：坐下。】</p> <p>(九) 分組練習：各組分出二組，一組負責學習座帶穿著；另一組負責學習安全活結。二組人員學習後回到組內負責分享與教會其他學生。</p>				5	
				5	
				25	

彰化縣茄荖國小 110 學年度公開授課教學活動設計

- (十) 基本繩結練習：單結、八字結。
- (十一) 雙環八字結：連結系統與座帶扣環繩結。
- (十二) 活結：攀爬系統確保繩結。
- (十三) 分組攀樹體驗：從個人裝備介紹與穿著，五人小組互相以不同角色進行學習互動。以小組方式進行繩結教學，主學習者進行實際繩結打法練習，確保者進行繩結正確檢查，觀察者以觀察員方式從旁觀察及學習。
- (十四) 每一位成員皆須輪流擔任三種角色互換。確保活動安全進行。
- (十五) 輪流進行攀樹與確保：
 - 1、攀登者：攀登者班級導師事先備妥一張祝福卡片，書寫**二個優點與一個建議**，由學生自行設定預定高度，攀爬者自行攀到卡片旁，拿得祝福卡片並在樹上自行閱讀與分享喜悅。
 - (1) 穿著吊帶、上升器與安全帽。
 - (2) 確保者檢查後開始攀登。
 - (3) 攀登者可盡量嘗試上升，下降前通知準備下降，待確保者回應後開始下降。
 - 2、確保者：
 - (1) 攀登者著裝後為攀登者檢查吊帶穿著正確、安全帽做適當調整、確保器、扣環正確扣上。
 - (2) 攀登者下降時進行確保。
 - (3) 攀登者下降完成後確認他可以站穩後協助解開扣環與脫掉吊帶。
 - 3、觀察者：
 - (1) 攀登活動進行中隨時觀察，紀錄攀登者與確保者間互動情形，於活動後給予回饋。
 - (2) 若有安全問題情況，立即協助確保者進行安全防護。

四、統整活動(學習表現)

(十六) 對大樹的感謝

- 1、所有師生圍成一圈。
- 2、某位同學逐句帶領大家虔敬的讀誦對大樹的感謝。

親愛的大樹，
謝謝您長得這麼高大，
幫我們遮住陽光，遮住大雨，
讓校園這麼美麗。
謝謝您讓空氣變得清新，
還讓鳥和昆蟲住在樹上，
帶給我們很多樂趣。
謝謝您的果實和飛葉，
謝謝您美麗的葉子雨，
激發我們很多創意。
謝謝您陪伴我們這麼多年。

今天我們要攀到您的身上，
當我們弄掉了您的樹皮，
弄斷了您的細枝，

彰化縣茄荖國小 110 學年度公開授課教學活動設計

弄傷您的時候，
我們感到非常抱歉，
請原諒我們。

這是我們第一次爬樹，
第一次和您這麼親密的在一起，
希望您能照顧我們，
讓我們安全的爬到樹上，
再安全的下來。

五、綜整活動(學習表現)

三人一組輪流擔任不同角色，體驗攀樹經驗與觀察樹木生態環境，以確保者提供攀爬者安全確保，透過溝通互動提供攀爬者安全的學習環境，觀察者以第三者眼光進行活動資訊蒐集，於活動後給予夥伴回應。

提問：

*請小組之間互相分享不同角色給予其他夥伴，在攀樹過程中自己所擔任的角色與觀察其他組員的回饋。

六、對大樹的感謝

1、所有師生圍成一圈。

2、某位同學逐句帶領大家虔敬的讀誦對大樹的感謝與請託。

承蒙您的照顧，

我們平安而順利的完成這次的學習，

今天的活動，

將會是我們重要的回憶。

在未來的日子裡，

要麻煩您繼續照看著我們，

繼續陪伴<茄荖>的孩子成長。

試教成果：

參考資料：