

【110】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	陳仲怡	任教年級	2	任教領域/科目	綜合活動 家政
授課教師	陳玟鈴	任教年級	3	任教領域/科目	綜合活動 輔導
教學單元	生涯彩虹: 我的少男少女時代	教學節次	共 4 節 本次教學為第 3 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	110年10月6日 14:10 至 14:55	地點	302		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用影片欣賞進而賞析、討論影片，並結合現實生活案例，引發並維持學生的學習動機，也讓學生更理解課程意涵。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用賓果活動、提問回答...等互動讓學生有興趣、動腦思考，幫助學生思考、學習、省思。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用提問回答，並從中探討問題意涵，適當給予學生回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					