

彰化縣立和美高中教師公開課同儕回饋表(A)

觀課日期： 110.10.5

觀課班級： 402

學習領域(科目)： 走跳卡里善

單元內容： 解鎖先民足跡

教學者姓名： 鄒怡婉老師

協同觀課夥伴： 吳德鳳

一、教師教學情形觀察 (請依教學現場所呈現的事實，逐項、擇一打「√」。)

檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1. 清楚呈現教材內容	√			
2. 運用有效教學技巧	√			
3. 應用良好溝通技巧	√			
4. 適時檢視學習成效	√			
5. 維持良好班級秩序以促進學習	√			
6. 營造積極的班級氣氛	√			
7. 其他：				

二、綜合建議 (請以文字簡短描述)

軼事紀錄(時間/教學活動/具體回饋)

- 引導學生分組討論與判讀康熙輿圖，藉由河流與山勢走向，瞭解國家會從本位角度去繪製自己所認知的地圖，此有助於學生換位思考。
- 鼓勵學生推理判斷課程設計的內容，藉由小組的腦力激盪與分享各組討論的結果，瞭解各組的思考軌跡，再藉由老師的分析與解答，可讓學生正確判讀地圖，同時達到激勵學習、活化教學的成效。

教師教學的優點或待改進之處：

- 清晰流暢的講述和美先民的發展足跡。
- 運用不同時期的和美地圖，引導學生瞭解和美過去的聚落分布、土地開發與風土民情，進而達到刺激學生思索自己與這塊土地的關係。

教學教師簽名： _____

觀課教師簽名： _____

※請於參與同儕觀課後，一周內填妥並同儕討論後，正本教學教師存留，影本繳至教務處助理員彙辦。謝謝您！

※教師公開課同儕回饋表 A/B 兩式，觀課教師可擇一式填寫即可。