

觀課教案設計教學單元活動設計			
單元名稱	與人共好—每個人都不一樣	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	楊青芬		
學習目標	1. 在選擇性的班級情境中，體認其他同學對生活事物有不同的想法及喜好，學習尊重及理解他人。 2. 在選擇性的班級情境中，理解自己的權利，學習做出合宜的選擇。		
學習表現	2b- II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c- II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		
學習內容	Aa- II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解尊重與保護，並避免偏見。 Ac- II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba- II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。		
領綱核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異，關懷他人及團隊合作的態度。		
核心素養呼應說明	師生共同閱讀課本內容之社會現象及問題，同時透過課堂討論理解每個人對於事物都有不同的看法，學習聆聽其他不同的看法，並加以尊重及接納。		
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式			時間
【準備活動】 學生部分：準備課本、習作及紙筆文具。 老師部分：1. 以三年甲班為觀課班級，將學生人數 10 人分成兩組，每組 5 人，並請學生移動座位，同組同學坐在一起，並選出一位小組長。 2. 準備小組討論學習單。			2 分鐘
【引起動機】 一、問題提出：因應12月的運動會，三年甲班需要準備一個隊呼，來代表班上的班級特色，請大家動動腦，想出一個能夠突顯班級特色、又順口、響亮的口號。 二、請每組討論兩個口號，由小組長發表討論的結果。			10 分鐘
【發展活動】 一、從小組討論中你發現了什麼—每個人都有發表意見嗎？最後由小組長發表的小組結果是如何產生的呢？對於不同的意見小組成員是如何回應呢？ 請小朋友舉手發言，說說看自己的觀察。			25 分鐘

二、請看課本第78頁，這三位小朋友在討論園遊會的攤位，請你說說看，從他們的討論中你發現了什麼？

請小朋友舉手發言，說說看自己的觀察。

三、請看課本第79頁，面對不同的看法，你該怎麼做呢？

請全班一起朗讀課本內容文字。

四、老師講解「傾聽」不同意見的重要性。

五、老師講解「當自己的看法和其他同學不同時，自己該如何回應呢？」

先說出同學看法中好的部分，再心平氣和說出自己的看法。面對不同的看法時，不要使用批評對方的語言，才能有效溝通！

【綜合活動】

一、請翻開習作第24頁，請全班一起朗讀習作一題目，朗讀完畢後，請自行作答。

二、由老師朗讀1-4選項，請小朋友回答畫圈，或是畫叉。

3分鐘

試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)
參考資料	
附錄	

小組學習單

單元名稱：第五之一單元：與人共好—每個人都不一樣

組別：

小組成員：陳⁺⁺云⁺⁺朵⁺⁺、陳⁺⁺芷⁺⁺晴⁺⁺、陳⁺⁺宥⁺⁺翔⁺⁺
董⁺⁺閔⁺⁺資⁺⁺、彭⁺⁺立⁺⁺羽⁺⁺航⁺⁺

討問題目：因應12月的運動會，三年甲班需要準備一個隊呼，來代表班上的班

級特色，請大家動動腦，想出一個能夠突顯班級特色、又順口、響亮的口號。

立羽翔隊 芷晴隊。

小組學習單

單元名稱：第五之一單元：與人共好—每個人都不一樣

組別：

小組成員：柏皓、東煒、蕭天、鄒谷、吳漢、禹彤、筠媛

討問題目：因應12月的運動會，三年甲班需要準備一個隊呼，來代表班上的班

級特色，請大家動動腦，想出一個能夠突顯班級特色、又順口、響亮的口號。

三甲三甲 我忍心，每年考試樣樣好。