

彰化縣花壇國中公開授課教案

領域別/科目:綜合活動領域/輔導活動科		公開授課者	林元婷
學習/教育階段(如第三學習階段/國小): <u>第4學習階段 / 國中</u> ; 教學年級: <u>八年級</u>			
單元名稱:生涯篇(性向測驗解測)			
教學資源/設備需求:性向測驗解測PPT;測驗結果單;職群與職業參照表;生涯輔導手冊。			
總節數: <u>2</u> 節			
課程設計原則與教學理念說明: 1、 課綱轉化: 課綱(綜-J-A1)項目即揭示期待學生能善用資源,以促進個人適性發展,並找到有利自我發展的生涯方向,據此根據生涯金三角的分析架構下,探索自我的潛在能力,又稱為『性向』是個人因素的重要面向。 2、 教學策略: 採用台師大心測研究中心所研發的線上『職涯測驗系統-國中版』提供學生施測,本節課即透過測驗結果表,進行講述說明與分析,以使學生能了解自身潛能優勢,以及了解未來就讀的職群與職業選擇的參考方向。			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標	1. 能了解性向與性向測驗及各分項所代表的意義。 2. 能透過測驗結果來理解自身的優弱勢,進而探索自身在升學的職群和職業方面所能發展的方向。		
核心素養	總綱	A1身心素質與自我精進	
	領(課)綱	(綜-J-A1) 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	
議題融入	生涯規劃教育		
與其他領域/科目的連結	(無)		
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現	(1-C-IV) 生涯規劃與發展	學生能善用資源與職涯工具來促進適性發展。	
	(1-a-IV) 自我探索與成長	學生能透過職涯系統測驗結果表與說明,來了解自我潛能、探索自我。	
學習內容	(輔-C-a) 生涯發展與個人統整	學生能透過該課程說明能理解並賞識自己的優勢潛能。	
	(輔-C-c) 生涯規劃、抉擇與行動	學生能透過該課程願意善用資源並對自身生涯規劃展現行動。	
教學活動內容		教學時間 / 教材教法 / 評量策略	

<p>1、 準備活動：</p> <p>【指導語】本學期剛完成作為性向測驗，本節課主要的目的是要來說明測驗的結果，同學知道什麼是性向嗎？以及性向測驗呢？在這之前，我先來問同學們一個問題：「烏龜和兔子比賽誰會贏？」，現實生活中的兔子是不會在樹下睡覺的，「如果是比賽游泳呢？是誰會贏？」，所以，「如果你是一隻老鷹，你會選擇在哪裡比賽？」。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 說明此次課程目標：透過測驗來了解自己的性向(天賦潛能)，以及未來升學的就讀職群和職業方向。 【指導語】請翻閱學生生涯輔導手冊第4頁，並了解此次所要完成的2個題目。</p> <p>2. 內容講述：</p> <p>(1) 說明何謂「百分等級(PR)」，讓學生了解分數越高，代表該項能力越佳。</p> <p>(2) 說明八個分項能力的意義並請同學圈出與檢視自身三項優勢能力。</p> <p>(3) 說明側面圖的類型與各組合的關係。</p> <p>3. 實施學生生涯輔導手冊(P.4)</p> <p>(1) 引導填寫第一題：升學職群，並進一步說明現階段高中職的職群及彰化區沒有海事群以及某些職業是需要就讀高中才行的，如：法律類、醫生等。</p> <p>(2) 從職群，進而介紹網站： 「111年適性入學宣導網站」，以作為同學回家作業(提醒小老師寫聯絡簿)。</p> <p>(3) 引導填寫第二題：未來職業，發下「職群與職業對照表」以提供參考。</p> <p>(4) 介紹「康軒學子職業體驗學院」網站。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>俗話說：「知己知彼，百戰百勝」，探索與發展自己的潛在能力，以找尋有利的戰場，是自己的責任，平時除了打電動、上網聊天等與他人連結外，也請花點時間為自己的未來做準備，相信能事半功倍，成就自己成為屬於自己的唯一！</p>	<p>時間：5分鐘 教法：提問 評量：能有動機來參與活動</p> <p>時間：1分鐘 教法：PPT. 評量：能願意傾聽並了解此次課程目標</p> <p>時間：共20分鐘(3分鐘講述PR值、12分鐘講述8分項能力、5分鐘講述側面圖類型) 教法：講述法、測驗結果表(附件) 評量：能認真聽講並確實執行指令</p> <p>時間：共18分鐘(5分鐘說明並填寫第一題、3分鐘介紹適性入學網站、5分鐘引導填寫第二題職業、5分鐘介紹職業體驗網站) 教法：講述法、網站資訊提供、學生生涯輔導手冊、職群與職業對照表 評量：能願意確實參與活動並遵守規範</p> <p>時間：1分鐘 教法：講述 評量：能認真聽講並遵守規範</p>
<p>參考資料：</p> <p>1. 教育部(109)。國中學生生涯發展紀錄手冊。</p> <p>2. 參考網站： <職涯測驗系統-國中版>。https://career.ntnu.edu.tw/junior/ <111年國中生適性入學宣導網站>。http://adapt.k12ea.gov.tw/ <康軒學子職業體驗學院>。http://vocationaledu.knsh.com.tw/</p>	

<104工作世界>。<https://wow.104.com.tw/index/main.html>

<104職務大百科>。<https://m.104.com.tw/jobwiki/listing.html>

附錄：

一、評量工具：口語與活動評量(課堂發表與參與活動程度)、紙筆評量(生涯輔導手冊第4頁完成度)。