

活動照片





彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表A版(授課人員填寫)

授課教師：徐雅鳳	任教班級：2年8班
學科：語文 - 國文科	單元名稱：新詩選
共備教師：	共備時間：
觀課教師：曾靜如	
教學總堂數：共5節，本次教學為第一節	
上課日期：2021年9月27日	上課節次：第一節

共備與說課紀實

一. 教材內容：

- (1) 作者解說 ~ 課本
- (2) 作者作品分享 ~ 課本、習作、及講義。

二. 教學目標

- (1) 認識新詩的特色與體製。
- (2) 認識 蒼子與現代詩及絕句與律詩的差異。
- (3) 學習如何透過文字抒發自己本身的情感。
- (4) 體悟作品所體現的情感及人生際遇。

三. 學生經驗

先備知識 ~ 已明瞭近體詩的體製。
課程銜接 ~ 配合下學期的古詩選。

四. 班級特性

201為一般班級，上課活潑與老師都有良好的互動。

五. 教學活動

介紹新詩的特色並展示與本課相關的作品、故事。

六. 教學評量方式：口頭提問、習作練習、學習單。

共備與說課與會教師簽名：曾靜如

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 8 班	觀察時間	2021 年 9 月 27 日 第一節
教學領域	語文領域-國文	教學單元	新詩選
教學者	徐雅鳳	觀察者	曾靜如
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
	6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：明瞭學生對課程熟悉的程度

授課教師簽名：徐雅鳳

觀課教師簽名：曾靜如

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：徐雅鳳

任教年級：208 任教科目：語文領域-國文科 自評日期：2021.9.27

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 能提供學生相關的作品練習及與近體詩的差異。
- (2) 對時間的掌握皆在控制之內
- (3) 完全掌握所教學的節奏。
- (4) 比較關注學生筆記抄寫的情形。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 學生在口語表達方面需要多加練習。
- (2) 對於現代詩運用到生活當中，培養學生描述觀察、分析及想像力的發揮需多加練習。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

多參加國文領域相關的研習。

授課教師簽名：徐雅鳳

觀課教師簽名：曾靜如