

彰化縣私立精誠高中英文領域公開觀議課教案

| | | | | |
|------|---|---|-------|-------------------|
| 教學單元 | | Unit 5: The Man Who Shook Hands with Me is My Favorite Star | 授課教師 | 蘇信賢 |
| 教學時間 | | 110 年 12 月 8 日 10:10-11:00 | 教學對象 | 312 |
| 教學研究 | 教學理念 | 1. 透過課文講解與文法練習，讓學生學會該課必備文法。 2. 以輕鬆、活潑方式授課，希望學生能喜歡英文。 | | |
| | 教學目標 | 1. 透過本課的文法學習，學會國中最重要的文法—關係子句。 2. 學會運用關係子句的方式來寫作文。 | | |
| | 教學方法 | 1. 自然教學法。 2. 文法翻譯法。 | | |
| | 評量方式 | 紙筆測驗。 | | |
| 教學活動 | 教學流程及內容設計 | | 時間 | 教學資源 |
| | Walk into the classroom, greet the students and ask them how they are feeling today. 走近教室跟學生打招呼，問他們今天過得好嘛。 | | 3 分鐘 | 課本、 Powerpoint |
| | The students take out their textbooks and turn to page 103, Grammar Focus 1. The teacher reviews the grammar “prepositional phrases” which was taught yesterday. 學生拿出課本翻開到 103 頁，Grammar Focus 1。 老師複習昨天教的介係詞片語的文法。 | | 5 分鐘 | |
| | The teacher plays a video about “relative clauses” on Youtube to catch the students’ attention. 老師播放 Youtube 上的關係子句短片來吸引學生注意。 | | 4 分鐘 | Youtube |
| | After the students watch the video, the teacher asks the students to turn to page 106, and explains the Grammar Focus 2. 學生看完後，老師要學生翻到 106 頁，解釋 Grammar Focus2。 | | 10 分鐘 | 課本、 Powerpoint |

| | | | |
|--|--|-------|------------|
| | <p>Then the students finish the exercises on page 106 and 107, and the teacher draws some students to answer the questions. 學生完成 106、107 頁的練習，老師抽籤找學生回答問題。</p> | 8 分鐘 | 課本 |
| | <p>The teacher prepares some pictures and asks the students to make sentences with “relative clauses” or “prepositional phrases.” Anyone who answers correctly can add 1 point to the final score. 老師準備幾張照片，要學生用「關係子句」或「介係磁片與」來造句。只要正確答對的人期末分數可以加總分 1 分。</p> | 7 分鐘 | Powerpoint |
| | <p>After the activity, the students turn to page 98 and read the dialogue together. The teacher explains the meaning of the dialogue, new vocabulary and phrases, and sentence structures in the dialogue. 活動結束後，學生翻到 98 頁一起念對話。老師解釋對話的意思，新的單字、片語，及對話中的句子結構。</p> | 12 分鐘 | 課本 |
| | <p>The teacher assigns today’s homework. 老師指派今天的作業。</p> | 1 分鐘 | 黑板 |
| | <p>Class dismisses. 下課。</p> | | |
| | <p>參考資料 關係代名詞 that 帶領的形容詞子句 https://www.youtube.com/watch?v=lK-Z02zkndA</p> | | |

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 12 月 8 日

觀課科目：英文

授課教師：蘇信賢

觀課班級：312

授課內容：Unit 5: The Man Who Shook Hands with Me is My Favorite Star

觀課日期：110/12/8

觀課教師：劉君苑

| 觀課參考項目 | | 紀錄內容（請以文字簡要描述） |
|--------|---|----------------------|
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境？ | 學生專注於課堂中，能踴躍回答教師問題。 |
| | 2. 是否有熱烈的學習氣氛？ | |
| | 3. 學生是否專注於學習的內容？ | |
| 學生學習歷程 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話？ | 是 |
| | 2. 學生是否主動回應老師的提問？ | 是 |
| | 3. 學生是否主動提問？ | 是 |
| | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？ | 是 |
| | 5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 否 |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效？ | 學生樂於學習中，能將所學文法用於活動中。 |
| | 2. 學生是否有學習困難？ | |
| | 3. 學生的思考程度是否深化？ | |
| | 4. 學生是否樂於學習？ | |

議課

優點

建議

1. 善用教學電子媒體（如 Youtube、PPT），吸引學生注意力。

2. 文法講解清楚，學生易吸收。

3. PPT 會放一些與課文相關有趣圖片，吸引學生注意力。

1. PPT 文字可以稍稍放大一些，否則最後方學生看起來有一些吃力。

2. 教師能於學生練習時下來走動，以瞭解學生作答狀況。

觀課的心得與學習

1. 教師與學生互動良好，課堂中能結合教學電子媒體，吸引學生的注意力。

2. 教師能隨時掌握學生的狀態，並適時提出糾正。

3. 教師能用一些有趣圖片結合本課文法，深化學生練習。