

【110】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	陳政銘	任教年級	二、三	任教領域/科目	綜合輔導		
授課教師	陳仲怡	任教年級	二、三	任教領域/科目	綜合家政		
教學單元	飲食復興隊	教學節次	共 3 節 本次教學為第 3 節				
教學觀察/公開授課日期及時間	110年 9月 28日 15:05至:16:00		地點	203教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)			
				優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 以學校合作社內販賣的食規連結學生經驗，並以平時會食用的食品/飲品維持學生的學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 教導各種標準時，以提問並澄清答案方式引導學生思考和理解。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-2 根據學生回答的答案提供回饋，並以生活經驗舉例。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
A-4-3 根據評量結果，調整教學。							