

彰化縣茄荖國小 學年度公開授課教學活動設計

領域/科目	數學領域		設計者	簡麗謙
實施年級	二上		總節數	共 6 節， 240 分鐘
單元名稱	二位數的減法			
設計依據				
學習 重點	學習 表現	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	核心 素養	總綱： A、B、C 領綱： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習 內容	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。		
議題 融入	學習主題			
	實質內涵			
教材來源	南一版數學二上第 4 單元			
學習目標				

1. 透過拿走型情境，用直式做減法的紀錄，並用直式計算解決二位數不退位的減法問題。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註																
<p>一、引起動機</p> <p>● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。</p> <ul style="list-style-type: none"> 待學習完 4-1 後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 有 82 棵香蕉樹，倒了 36 棵，沒有倒的有幾棵？ 兒童分組討論、發表。如：$82 - 36 = 46$ 答：46 棵 <p>二、發展活動</p> <p>【活動 1】減法的直式紀錄及計算（二位數不退位的減法問題）</p> <p>○ 透過拿走型情境，用直式做減法的紀錄，並用直式計算解決二位數不退位的減法問題</p> <p>● 布題一：小藍買了 39 個柳丁，吃掉了 7 個，還剩下幾個柳丁？</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論，記錄解題過程。 兒童分組討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ① 兒童操作： <div data-bbox="172 1126 486 1243" data-label="Image"> </div> ② 兒童說明：先算 9 個減 7 個是 2 個，再加 30 個是 32 個。 引導兒童能用橫式記錄問題。 兒童分組討論、發表。如：$39 - 7 = 32$ 用直式記作。 兒童以直式在定位板上記錄。如： <div data-bbox="151 1556 587 1758" data-label="Table"> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>十位</td> <td>個位</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>9</td> <td>被減數</td> </tr> <tr> <td>減號</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>減數</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>差</td> </tr> </table> </div> <p>答：32 個</p> <p>● 試試看：先算出答案，再用直式記下來。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① $47 - 2 = \square$ ② $88 - 5 = \square$ 兒童各自解題、發表。如：		十位	個位			3	9	被減數	減號	-	7	減數		3	2	差	<p>5</p> <p>30</p>	<p>態度檢核</p>
	十位	個位																
	3	9	被減數															
減號	-	7	減數															
	3	2	差															

① $47 - 2 = 45$

	十位	個位
	4	7
-		2
	4	5

② $88 - 5 = 83$

	十位	個位
	8	8
-		5
	8	3

● 布題二：奇奇有 58 根香蕉，拿走了 24 根後，還剩下幾根香蕉？

• 兒童分組討論，記錄解題過程。

• 兒童分組討論、發表。如：

① 先算 8 根減 4 根是 4 根，再算 50 根減 20 根是 30 根，30 根和 4 根合起來是 34 根。

② 先算 8 個一減 4 個一是 4 個一，是 4 根，再算 5 個十減 2 個十是 3 個十，是 30 根，30 根和 4 根合起來是 34 根。

• 引導兒童能用橫式記錄問題。

• 兒童分組討論、發表。如： $58 - 24 = 34$

• 用直式算算看。

• 兒童以直式在定位板上解題。如：

① 8 個一減 4 個一是 4 個一，在個位寫 4；5 個十減 2 個十是 3 個十，在十位寫 3。

②

	十位	個位
	5	8
-	2	4
	3	4

答：34 根

• 教師說明：寫成直式時，要個位對齊個位，十位對齊十位。

• 兒童聆聽並凝聚共識。

• 教師再說明：在解決減法的題目時，要先列出算式，再用直式算出答案。

• 兒童聆聽並凝聚共識。

～第一節結束/共 6 節～三、綜合活動