

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目	健康與體育	設計者	徐玉珊
實施年級	一年級	總節數	4 (教授節數-第3節)
單元名稱	第四單元 活力加油站--選擇食物有原則		
學習重點	學習表現	1a-1-1 1a-1-2 2a-1-1 2b-1-2 3b-1-3 4a-1-2 4b-1-1	領綱 核心 素養
	學習內容	Ea-1-1 Ea-1-2	
議題融入	實質內涵	人、食物與健康消費	
節數	教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明
4-3	<p>【引起動機】</p> <p>一、食物大風吹</p> <p>1.請學童在白紙上寫一種喜歡的食物，拿在胸前，並圍成一圈。</p> <p>2.由教師帶領示範一次。</p> <p>◆ 師：大風吹。</p> <p>◆ 生：吹甚麼。</p> <p>◆ 師：吹「油炸的食物」。</p> <p>3.此時寫的食物是油炸食物的小朋友需要換位置，教師坐入位子。</p> <p>4.第二次由梅位子的學生當帶領人。</p> <p>【主要活動】</p> <p>一、教師播放電子書情境中之身體圖。</p> <p>1.請學童觀察圖片中的食物。</p> <p>2.教師提問：</p> <p>(1)左邊有哪些食物？</p> <p>(2)右邊有哪些食物？</p> <p>(3)哪一邊的身體較健康？為甚麼？</p> <p>(4)你比較喜歡哪種身體？為甚麼？</p> <p>二、飲食紅綠燈。</p> <p>1.教師拿出食物圖卡，後方備註熱量及烹煮方式。</p> <p>2.教師請小朋友分成三類，並請學童說出原因。</p> <p>3.教師整理說明哪些食物是綠燈、紅燈、黃燈食物。</p> <p>【整理歸納】</p> <p>1.教師整理並歸納，綠燈食物、黃燈食物及紅燈食物。</p> <p>2.請孩童舉一反三再說出其他食物的分類。</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p>		<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>