

# 彰化縣花壇國中教案

科目/領域別：健康與體育		演示者 許吉輔	
學習/教育階段(如第三學習階段/國小)_第4 學習階段/國中 教學年級：9年級			
單元名稱：排球1_6號位之站位			
教學資源/設備需求：排球4顆、排球場			
總節數：6 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標		增進良好人際關係與團隊合作精神。	
核心素養	總綱	C2 人際關係與團隊合作	
	領(課)綱	健體 -J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	
議題融入			
與其他領域/科目的連結			
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現		2c-IV-2	表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。
學習內容		Hd-IV-1	守備砲分性運動動作組合及團隊戰術。
教學活動略案：		評量策略 ( 包含評量方法、過程、規準 )	
<p>一、準備活動【12分鐘】</p> <p>(一) 器材：排球 戰術白版 哨子</p> <p>(二) 集合、點名</p> <p>(三) 暖身活動：</p> <p>1. 康樂股長帶操，針對身體各個關節與肌肉作繞環、伸展運動，以防運動過程中造成運動傷害。</p> <p>2. 排球場折返跑。</p>		是否確實完成大關節伸展操	

(四) 引起動機：

1. 集合、整隊、坐下後，教師提醒學生前幾節所教授之低手傳接球與高手傳接球及發球動作融入分組練習。

二、發展活動【30分鐘】

- (一) 拿出排球的戰術版，講解排球運動中人數限制、站位與輪轉遞移及規則和得分說明。



(二) 示範動作

1. 老師先將全班分成4組。
2. 先請2組示範動作，老師從旁做比賽時，站位、輪轉遞移及規則和得分說明。

(三) 分組演練

1. 全班4組分2梯次模擬比賽練習。
2. 教師請學生針對前幾節所教授的技能動作，融入今天所教學的排球規則，實地模擬比賽情境。

三、綜合活動：【3分鐘】

(一) 教師講評與讚美

1. 排球活動比賽講究以6人一組的團隊分工合作，融入各種排球技巧，在規則限制下贏得比賽的過程。
2. 請同學下課回家後多多思考至今排球課程所學內容，預計下一節課，我們將再實際操作演練。

(二) 清查人數並請同學清點器材

是否專心聆聽及回答反應

是否專心聆聽及回答反應

是否認真操作練習

是否認真操作練習

是否專心聆聽及回答反應

「教學省思」

透過排球運動培養團隊默契，互助合作達到運動樂趣，促進學生身心健全發展。

參考資料：

網路資料

教師備課用書

附錄：