

# 彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 國文/語文領域		演示者詹淑杏		
學習/教育階段(如第三學習階段/國小)_第 4 學習階段/國中 教學年級： 二年級				
單元名稱：愛蓮說				
教學資源/設備需求：康軒版國文第二冊課本、粉筆、板擦、學習單				
總節數： 5 節				
<b>學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形</b>				
<b>學習目標</b>		理解文本的寫作特色，同時理解人品的各種面向，培養適切的自我價值觀。		
<b>核心素養</b>	<b>總綱</b>	A1 身心素質與自我精進		
	<b>領綱(課綱)</b>	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。		
<b>議題融入</b>				
<b>與其他領域/科目的連結</b>				
<b>各單元學習重點詮釋與轉化</b>				
<b>學習表現</b>		5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。		
		5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。		
<b>學習內容</b>		Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		
		Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。		

<p><b>教學活動略案：</b></p> <p><b>一、準備活動</b></p> <p>(一)請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。</p> <p>(二)引起動機：各種花卉及花語介紹。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生分享家中所種的花卉特色。</li> <li>2. 請學生查閱花卉的相關資料。</li> </ol> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)講解課文生難字詞：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生上臺板書標記生難字詞。</li> <li>2. 叮嚀易訛誤之字形、字音並補充講解。</li> </ol> <p>(二)講解「篇章導讀」：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒學生閱讀本課時應注意的要點。</li> </ol> <p>(三)講解課文段落：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</li> </ol> <p>(四)講述「鑑賞分析」：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生了解本課的寫作技巧。</li> </ol> <p>(五)小組討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 花卉人氣王票選。</li> <li>2. 全班同學票選出最喜花的花卉，並討論同學喜歡的理由與周敦頤有什麼樣的不同。</li> </ol>	<p><b>評量策略（包含評量方法、過程、規準）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生完成應用練習及習作。</li> <li>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</li> <li>3. 學習單的寫作</li> <li>4. 上台分享小組討論所得。</li> </ol>	
<p><b>「教學省思」</b></p> <p>藉由文本的創作了解寫作特色及花卉所代表的人格特質。</p>		
<p><b>參考資料：</b></p> <p>康軒二上國文課本</p>		
<p><b>附錄：</b></p>		

