

溪州國民小學 英語科「素養導向教學與評量」設計

一、課程設計原則與教學理念說明

1. 在設計教學活動時，採用繪本引導，讓學生可以藉由實境內容了解如何使用句型。藉由引導讓學生可以確實唸出每個字，並運用於生活的句型中。
2. 以繪本故事，帶出各種職業的工作內容，以增加對學習目標的體認。

二、教學活動設計

(一) 課程設計分析說明

領域/科目		英語	設計者	張碧珊
實施年級		六年級	總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱		What do you want to be?		
教材來源		何嘉仁 eStar8 Unit 2 What do you want to be?		
學習階段		第三學習階段（國小五、六年級）		
學生學習經驗分析		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班上部分學生口語能力較弱，羞於表達，但會努力回答。</li> <li>2. 學生學習氣氛良好，勇於嘗試。</li> <li>3. 職業的部分，在繪本及以前的課程中曾學過部分單字，例如：cook, teacher…等。</li> </ol>		
設計依據				
學科價值定位		本章節介紹職業及工作內容，讓學生學會如何詢問及表達自己未來想從事的職業。		
總綱核心素養		B 通溝互動		
領域核心素養		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
單元課程學習重點	學習表現	第一節 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		
	學習內容	第一節 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其他必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
單元課程目標		1. 學生透過故事繪本介紹，能習得未來職業的字詞。		

	<p>2. 學生能習得如何詢問他人將來想從事的職業，並回答自己將來想從事的職業的句型。</p> <p>3. 學生能在真實情境中詢問他人及回答自己將來想從事的職業。</p> <p>4. 學生能在生涯規劃與發展上有更清楚的方向。</p>
<b>核心素養呼應說明</b>	學生能在教師帶領下習得詢問他人與回答自己將來想從事的職業，並應用於實際生活情境能詢問並回覆他人關於未來職涯。
<b>與他領域／科目連結</b>	社會與綜合活動-生涯規劃與發展。
<b>教學設備／資源</b>	Powerpoint, projector, Ebook, blackboard, Quizlet, PDF, flashcards...
<b>參考資料</b>	<p>1. 何嘉仁 eStar Book 8 Unit 2 What do you want to be?</p> <p>2. 電子繪本：When I grow up, I want to be...</p>

## (二) 課程教學步驟與活動概覽

<b>Period</b>	What do you want to be Activities
<b>1<sup>st</sup> Period of Class</b>	<p>Warm up: Greeting ; Guessing games</p> <p>Presentation: “When I grow up, I want to be...”</p> <p>Practice: Make sentences &amp; Kahoot</p> <p>Wrap up: Review and Reminders</p>

## (三) 各節教案



<p>3. p.29, Ss follow T to review the new words, then listen to CD and write down the answer. T asks Ss to answer what they heard in order, and check the answers.</p>	<p>5 mins</p>	<p>p.29 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>
<p>Wrap up 1. T reviews all the words and sentences. 2. Homework: WBp. 39, 40</p>	<p>5 mins</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞,其他必須拼寫 180 字詞)。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>