## 溪州國民小學 英語科「素養導向教學與評量」設計

- 一、課程設計原則與教學理念說明
- 1. 在設計教學活動時,採用繪本引導,讓學生可以藉由實境內容了解如何使用 句型。藉由引導讓學生可以確實唸出每個字,並運用於生活的句型中。
- 2. 以繪本故事,帶出各種職業的工作內容,以增加對學習目標的體認。
- 二、教學活動設計

## (一)課程設計分析說明

領域/科	目	英語	設計者	張碧珊		
		六年級	總節數	共 4 節,160 分鐘		
實施年級						
單元名稱	<u>*</u>	What do you want to be?				
教材來源		何嘉仁 eStar8 Unit 2 What do you want to be?				
學習階段		第三學習階段(國小五、六年級)				
學生學習經驗分		1. 班上部分學生口語能力較弱,羞於表達,但會努力回答。				
析		2. 學生學習氣氛良好,勇於嘗試。				
		3. 職業的部分,在繪本及以前的課程中曾學過部分單字,例如:cook,				
		teacher…等。				
設計依據						
學科價值定位		本章節介紹職業及工作內容,讓學生學會如何詢問及表達自己未來想從事				
		的職業。				
總綱核心素養		B通溝互動				
領域核心素養		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、				
		字詞及句型進行簡易日常溝通。				
單元課	單元課 學習表 第一節					
程學習	現	   ◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所導	學的字詞。			
重點		◎ 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。				
		   ◎ 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所望				
		◎ 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
	學習內	第一節				
	容	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其他必須拼寫 18				
		字詞)。				
		Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。				
		D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。				
留元課母日煙		1. 學生透過故事繪本介紹,能習得未來職業的字詞。				
單元課程目標		1. 子生迈迎故尹謂平川紹,	<b>ル白付不不</b>	<b>似未切丁问</b> 。		

	2. 學生能習得如何詢問他人將來想從事的職業,並回答自己將來想從事		
	職業的句型。		
	3. 學生能在真實情境中詢問他人及回答自己將來想從事的職業。		
	4. 學生能在生涯規劃與發展上有更清楚的方向。		
核心素養呼應說	學生能在教師帶領下習得詢問他人與回答自己將來想從事的職業,並應用		
明	於實際生活情境能詢問並回覆他人關於未來職涯。		
與他領域/科目	社會與綜合活動-生涯規劃與發展。		
連結			
教學設備/資源	Powerpoint, projector, Ebook, blackboard, Quizlet, PDF,		
	flashcards…		
<b>参考資料</b>	1. 何嘉仁 eStar Book 8 Unit 2 What do you want to be?		
	2. 電子繪本:When I grow up, I want to be…		

## (二) 課程教學步驟與活動概覽

Period	What do you want to be Activities	
1 <sup>st</sup> Period of	Warm up: Greeting ; Guessing games	
Class	Presentation: "When I grow up, I want to be…"	
	Practice: Make sentences & Kahoot	
	Wrap up: Review and Reminders	

## (三)各節教案

	ı			
主題名稱	What do you want to be?			
節次	第一節 	實施年級	六年級	
學習目標	1. 學生能看懂本單元主要單			
	2. 學生能說出本單元主要單			
	3. 學生能學會本課句型 "]	want to be a"		
教學活動內容及實	<b>『施方式</b>	時間	學習檢核/備註	
Warm-up				
[Greetings]				
	et to each other.	1 min		
[Guessing Games				
_	cture to give kids a hint	3 mins	D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜	
	shows a part of picture and		測。	
Ss guess what	Job 1t 1s.			
D 11.				
Presentation				
[Sound it out]	+	7 mins	01 00	
	ow to pronounce each word, blackboard and shows them	7 mins	p. 21, 22	
			2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的 字詞。	
	Γ explains - or, -er, -ist is people. Give Ss some		3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的	
_	l ask kids to give back some		字詞。	
_	ds the flashcards to show		1 2 50 2	
	answer it individually.			
_	bry book, "When I grow up,	10 mins	   1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的	
	a ··· T shows the picture	10 111113	字詞。	
	to guess what job it is. Ss		Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結	
	entences what T reads. T		構。	
	estions from the book.		114	
done done day	obligation the boom			
Practice				
[Read and answer	r]			
1. T uses Quizle	et to help Ss to review new	4 mins	2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的	
words, then	one of Ss from each group		字詞。	
stands up and	d says out what they see.			
2. T shows out	the sentence pattern, "I	5 mins	2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切	
want to be a…	·. " Everyone stands up and		的語調說出簡易句型的句子。	
makes a sente	ence. T asks what job they			
want to do.	T counts the numbers of			
different jo	bs that Ss want to be. Ss			
follow T to	read sentences.			

3. p.29, Ss follow T to review the new	5 mins	p. 29
words, then listen to CD and write down		1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的
the answer. Tasks Ss to answer what they		字詞。
heard in order, and check the answers.		3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的
Wrap up		字詞。
1. T reviews all the words and sentences.	5 mins	
2. Homework: WBp. 39, 40		Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞
		(能聽、讀、說 300 字
		詞,其他必須拼寫 180
		字詞)。
		2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切
		的語調說出簡易句型的句子。