

教育部增置國小圖書教師輔導與教育訓練計畫

圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計

一、教學設計理念說明

現今大家的生活離不開網路，遇到問題會習慣性的到網路去查詢資料，然而搜尋到的資訊量極度豐富，不一定能精準到位的查到正確資訊。本次的教學設計帶學生認識搜尋引擎，並以目前全球最普遍使用的 Google 搜尋引擎為範例。最後結合四年級社會~認識家鄉古蹟的課程，學習利用關鍵字以及基本的搜尋技巧，找到所需的資訊。

二、教學單元設計說明

領域/科目	國語文		設計者	圖書館利用小組
實施年級	中年級		總節數	四節
面向	圖書利用/喜愛圖書館	主題	圖 2-2-2 善用基本的資訊檢索	
單元名稱	圖書資源的運用			
單元內容簡述	活動一：認識搜尋引擎與關鍵字(一節) 1. 認識常用的搜尋引擎 2. 如何下關鍵字 活動二：以 Google 為例，學習搜尋技巧(二節) 1. 搜尋引擎的功能，以 Google 為例 2. 單一關鍵字搜尋 3. 多個關鍵字搜尋 4. 進階搜尋 5. 小試一下			
學生學習基礎背景	1. 認識圖書館提供的媒體資源與服務。			
設計依據				
學習重點	學習表現	國 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 善用資訊解決問題，會使用搜尋引擎的基本功能，搜尋所需的資訊。	核心素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
	學習內容	國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。		
議題融入	議題名稱	閱讀、科技知識、資訊		
	實質內涵	閱 E11：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 資 E1：認識常見的資訊系統。		

與其他領域/科目的連結	閱讀、資訊、自然
教學教材資源	電腦、PPT 簡報
學習目標	
<ul style="list-style-type: none"> 知識：能知道搜尋引擎的意義及功能。 態度：善用資訊解決問題。 實踐：會使用搜尋引擎(Google)的基本功能，搜尋所需的資訊。 	

三、教學活動設計流程簡述

時間/節次	教學活動設計	教材	備註(評量或說明等)
第一節	<p>活動名稱：認識搜尋引擎與關鍵字</p> <p>一、準備活動</p> <p>每天生活總是會遇到問題，有的問題輕易解決，有的問題卻千奇百怪，怎麼辦呢？</p> <p>Google 是什麼呢？</p> <p>二、發展活動</p> <p>簡報介紹</p> <p>1. 何謂搜尋引擎？</p> <p>Google 是眾多「搜尋引擎」的一種，也可以說是網路搜捕手，能在茫茫網路世界中，幫你捕抓到想要的資訊。</p> <p>除了 Google 還有其他知名的搜尋引擎，幫忙搜捕資訊！例如蕃薯藤、pchome、奇摩……等。</p> <p>搜尋引擎的功能有哪些？</p> <p>可以幫大家捕捉到網站、圖片、影片、新聞、文章、音樂……等</p> <p>2. 關鍵字是麼意思？</p> <p>找資料需要給搜尋引擎關鍵字。正確的關鍵字，就像一把可以開啟門的鑰匙，讓搜尋引擎依照關鍵字的命令，找到正確的資訊。</p> <p>3. 在路上看到了流浪貓受傷，我想要幫助無助的流浪貓，該如何處理？要如何下</p>	<p>電腦</p> <p>PPT</p>	<p>【說明】</p> <p>主要搜尋引擎名稱</p> <p>https://www.promote168.com.tw/search-engine-list-pop.htm</p> <p>全世界排名前十的搜尋引擎，你知道幾個？</p> <p>https://kknews.cc/zh-tw/tech/46yqkz2.html</p>

	<p>關鍵字，才能快速找到正確資訊？</p> <p>貓、流浪貓、流浪動物協會</p> <p>分別對這3個關鍵字的搜尋結果，做比較。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 資料量不同。 2) 流浪動物協會的關鍵詞搜尋的答案比較準確。 <p>三、綜合活動</p> <p>再練習一次，如何在搜尋引擎中下明確的關鍵詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我想買一雙適合跑步的鞋子，所以關鍵詞要寫…… 2. 我要準備一個有趣的故事，分享給同學聽，關鍵詞要寫…… 3. 台灣的地名有許多重複，如果我要搭捷運到公館，如何下關鍵詞？才不會跑錯地方？ <p>《本節課 結束》</p>		<p>【評量方式】</p> <p>口語評量</p> <p>能比較出關鍵字不同，結果會不一樣之處。</p> <p>【評量方式】</p> <p>口語評量，找出正確關鍵詞。</p>
--	---	--	--