

領域/科目	生活領域		設計者	許芳菊
實施年級	一年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	一起探索校園			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	核心素養	<p>●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>
	學習內容	<p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>		
議題融入	學習主題	環境教育		
	實質內涵	環境教育、安全教育、品格教育		
教材來源	南一版生活一上主題二單元二			
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用不同的方式表達自己所知道的校園空間或設施。</li> <li>能了解不同情境與場合中應有的禮儀並且展現合宜的行為。</li> <li>能積極參與討論參觀校園時須準備與應注意的事項。</li> <li>能對想認識的校園空間或設施展現好奇心，並提出、記下想問的問題。</li> <li>能遵守參觀禮儀。</li> <li>能主動關懷需要協助的人、事、物，並提供適當協助。</li> <li>能專心聆聽同學的分享。</li> <li></li> </ol>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一. 準備活動 1. 共同討論：校園裡除了教室還有哪些地方。	10 分	發表與討論
二. 發展活動 1. 共同討論：探索校園時的注意事項與規範、禮節。 2. 討論要注意的安全事項。 3. 出發探索校園。	20 分	探索校園
三. 統整活動 1. 發表與分享：探索校園發現了什麼？	10 分	發表與討論

彰化縣茄荖國小 110 學年度公開授課教學活動設計