

國小英語 Wonder World 第一冊 Unit 4 公開授課教案

領域 / 科目	國小英語	設計者	(劉美緻)老師
實施年級	第二學習階段 / 三年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	Unit 4 Baby Dragon's Gift / Colors		
教學日期		教學時間	
設計依據			
學習 重點	學習 表現	<p>【英語領域】 3-II-1 能辨識 26 個字母印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	
	學習 內容	<p>【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p>	
核心 素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	<p>【英語領域】 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 【健康與體育領域】 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過</p>	

		<p>體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>
核心素養呼應說明		<p>本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。</p> <p>教師運用閱讀策略，引導學生觀察故事圖片及文字資訊，理解故事內容，並透過提問，引導學生了解英文書寫規則呼應「A1 身心素質與自我精進」及「A2 系統思考與解決問題」；在教師引導下，學生能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，呼應「B1 符號運用與溝通表達」；色彩混合活動，讓學生體驗動手實作的樂趣，呼應「B2 科技資訊與媒體素養」；小組發揮團隊合作精神，完成課程活動，呼應「C2 人際關係與團隊合作」。</p>
議題融入說明	學習主題	<p>【科技教育】科技態度 (科 E4)</p> <p>【品德教育】品德發展層面 (品 E2)、品德實踐能力與行動 (品 E6)</p> <p>【閱讀素養教育】閱讀的歷程 (閱 E1)、閱讀的態度 (閱 E12)</p>
	實質內涵	<p>【科技教育】</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
與其他領域/科目連結		<p>健康與體育領域</p> <p>藝術領域</p>
教材來源		<p>Wonder World 1</p> <p>跨領域主題：Colors</p>
教學設備/資源		<p>電腦、電子教科書、網路</p>
學習目標		
<p>1、聽、讀、說，認識顏色單字。</p> <p>2、能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
<p>Unit 4 : Baby Dragon's Gift</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。</p> <p>2. 觀察課本照片，請學生說說看照片景象並帶學生練習直述句。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「顏色獵人」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>Let's look around!</p> <p>1. 把圖卡和字卡分散在教室角落。</p> <p>2. 學生聽到老師所唸出的顏色或是單字，來找出答案。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>藉由活動來練習說出句型 What color is it? It's red.</p> <p>【練習活動】</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>進行活動「打打樂」。</p> <p>1. 學生分為 A、B 兩組，請輪到遊戲的同學出來準備，等聽到老師所念的單字後，再搶先打擊，先拍到的獲得一分。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>I am a drawer</p> <p>1. 請同學仔細聽老師念出的顏色，然後用圓畫出。</p> <p>2. 最後劃出的五個圓圈，請同學發揮想像變成一個東西，補充 What is it? It's a _____.</p> <p>【歌曲活動】</p> <p>1. 帶領學生唸過一次今天教唱歌曲 What color is it?</p> <p>2. 教師播放電子書，讓學生仔細聽歌曲旋律，最後一起唱歌。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p>