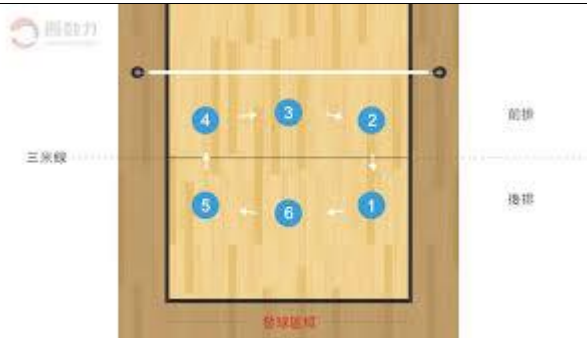


彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 健康與體育		演示者陳龍吉			
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) <u>第 4 學習階段/國中</u> 教學年級： <u>8 年級</u>					
單元名稱：排球					
教學資源/設備需求： 排球 10 顆、排球場					
總節數： <u>6</u> 節					
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形					
學習目標		培養良好人際關係與團隊合作精神。			
核心 素養	總綱	C2 人際關係與團隊合作			
	領(課)綱	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
議題融入					
與其他領域/科目的連結					
各單元學習重點詮釋與轉化					
學習表現		2c-IV-2	表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。		
學習內容		Hd-IV-1	守備匍分性運動動作組合及團隊戰術。		
教學活動略案：				評量策略 (包含評量方法、過程、規準)	

<p>一、 準備活動 (12 分鐘)</p> <p>(一) 器材：排球</p> <p>(二) 集合、點名</p> <p>(三) 暖身活動：</p> <p>1. 康樂股長帶操，針對身體各個關節與肌肉作繞環、伸展運動，特別加強肩、上臂、下臂、手腕、大腿、小腿、腰部，以防運動過程中造成運動傷害。</p> <p>2. 慢跑排球場或活動場地兩圈。</p> <p>(四) 引起動機：</p> <p>1. 集合、整隊、坐下後，教師提醒學生前幾節所教授之低手傳接球與高手傳接球動作課程，請學生 2-3 人一組練習。</p> <p>2. 再次集合、整隊、坐下後，針對大家的練習做優缺點講解。</p>	<p>學生是否認真做熱身運動</p> <p>學生是否仔細聆聽及回答反應</p>
<p>二、 發展活動 (30 分鐘)</p> <p>(一) 拿出排球的戰術版，講解排球運動中人數限制、站位與輪轉遞移及規則和得分說明。</p>	<p>學生是否仔細聆聽及回答反應</p>



(二) 示範動作：

1. 老師先將全班分成 4 組。
2. 先請 2 組示範動作，老師從旁做比賽時，站位、輪轉遞移

及規則和得分說明。

(三) 分組演練：

1. 全班 4 組分 2 場地比賽。
2. 教師請學生針對前幾節所教授的技能動作，融入今天所教

學的排球規則，實地模擬比賽情境。

學生是否認真作練習

學生是否認真作練習

三、 綜合活動 (3 分鐘)

(一) 教師講評與讚美：

1. 排球活動比賽講究以 6 人一組的團隊分工合作，融入各種排球技巧，在規則限制下贏得比賽的過程。

2. 請同學下課回家後多多思考至今排球課程所學內容，預計下一節課，我們將再實際操作演練。

學生是否仔細聆聽及回

答反應

(二) 清查人數並請同學清點器材。

「教學省思」

本課程強調樂趣化體育教學，利用「排球」為主要教材。重視適性發展，以啟發、創造、樂趣化學習為基本教學概念，並透過合作學習，分組競賽為教學策略，引導學生在活動中養成良好的運動習慣，在學習中獲得成就感並享受運動的樂趣，以落實體育教學終身化、生活化，促進學生身心健全發展。

參考資料：

網路資料

教師備課用書

附錄：