

## 國語領域三上第壹單元第二課教案

領域/科目	國語	設計者	羅維詩
實施年級	三上	教學時間	200分鐘，共5節 本次教學為第5節
名稱	第二課〈我們的約定〉		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。	
<b>融入議題與實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</li> <li>●品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。</li> <li>●法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</li> <li>●閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</li> </ul>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	社會、綜合活動		
<b>教材來源</b>	●南一版國語三上(第五冊)第壹單元第二課		
<b>教學設備/資源</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書、備課光碟</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			

認知：

1. 能知道什麼是班級公約。
2. 能了解因果結構的敘事方法。

技能：

1. 能讀出文章中的起因、經過及結果。
2. 能運用因果結構描述生活經驗。

情意：

1. 能遵守班級公約，養成自律負責的態度。
2. 能學會理性溝通，用適切方式進行團體討論。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<b>●形式深究 (40 分鐘)</b> <b>壹、準備活動</b> <b>活動一</b> 用「因為……」情境造句 1. 老師說明示範：結合班級情境，玩玩因果句型「因為……」。 2. 學生練習造句和聆聽。	5	●專心聆聽 ●口語發表
<b>貳、發展活動</b> <b>活動二</b> 形式深究—因果句型真好用 1. 從舊經驗引發探究 (1)學生先默讀課文，邊讀邊想：如何運用句型「因為……」重述課文內容。 (2)學生分享。 2. 加入「結果」及「感想」 ●各組討論後，請各組承接前項討論「因為……」，接說內容「結果（最後）…… <u>小豆子</u> 覺得……」。 3. 揭示全文結構：起因、經過和結果。 (1)再次默讀全文，邊讀邊想：①訂定公約的原因。②訂定公約的經過。③訂完公約後的結果或感想。 (2)教師引導學生統整課文結構。（可參考習作內容）	5	●專心聆聽 ●口語發表 ●實際操作
<b>活動三</b> 形式深究—從因果到轉折 1. 教師先舉例，給予學生前提，思考對應的因果。例如：因為今天天氣很好……。 （我們決定去外面玩） 2. 教師提問：若是事情不如所想，而是朝另一個方向發展，該怎麼說呢？例如：今天天氣很好→留在家裡寫作業。 3. 搭配加油小站「句子練習」指導轉折語氣的句子，並試著將「幾家歡樂幾家愁」以轉折句再說一遍。	15	●專心聆聽 ●實際操作 ●參與討論
<b>參、綜合活動</b> <b>活動四</b> 教師統整 1. 複習因果結構及轉折句 2. 練習學習單造句，收回批閱。	10	●專心聆聽 ●實際操作 ●參與討論

