

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度教學活動設計單

授課 教師	謝靜元	學 習 目 標	1 能聽辨並說出本課單字：book ,pen, pencil, eraser, ruler, marker。 2 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What's that ? / It's a book. What's this? / It's an eraser.
授課 年級	三		
教學 領域	語文領域(英語科)		
教學 單元	Unit 3 What's This?	學 生 先 備 經 驗 或	1. 以溝通式教學為編寫原則，兼顧溝通功能和教學主題，設計與真實生活相符的溝通活動，系統性培養英語聽、說、讀、寫的能力及聽說讀寫綜合應用能力，應用於日常生活中。 2. 將英語文學習策略融入教材中，建構學生有效的學習方法，同時提升自學的興趣與能力，培養終身學習之基礎
教材 來源	翰林英語 <b>Here We Go1</b>		
教學 日期	民國110年11月17日 上午 第3節		
教學活動		時間	評量方式
Warm up(5mins) 請小朋友依序拿出教師所說的物品(藉此帶出本課單字)		5	參與度評量 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞
Presentation(30mins) A 利用單字字卡圖卡帶讀 播放 CD 請學生跟讀，並指出聽到的單字 請學生將課本單字依序標號 單字練習活動：我是大地主 B 教師引導問答帶出句型 將句型條貼在黑板，帶領學生做替代練習以及問答練習 完成課本句型聽力練習		30	口頭評量 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
Wrap up(5 mins) 搭配 CD 完成習作 P23. 24.		5	觀察評量 6-II-4 認真完成教師交待的作業。