



領域科目	健康與體育		設計者	黃景治
單元名稱	踢球樂		共備教師	施雅真
教學年級	二年級		授課日期	111.02.24
教學節數	1		授課地點	人工草皮足球場
設計理念	足球是學校的運動特色，藉由簡單的傳接球活動設計，引發學生對踢足球的興趣，讓學生喜歡足球運動。			
核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
學習重點	學習表現	1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。		
	學習內容	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Hb-I-1 陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		
表現任務 (學習評量)	1. 能於活動中知道如何和他人完成相關動作。 2. 能和同學互相合作完成指定的動作。 3. 能理解動作內容，並順暢的完成相關踢球動作。 4. 能於足球活動中順利的和他人合作展現踢球動作。			
結合議題	• 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
教學資源	足球、哨子、三角錐			

教學活動	時間	評量方式
<p>【暖身活動】</p> <p>1. 教師指導同學整隊，帶操熱身。</p> <p>2. 進行暖身運動。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 帶球散步</p> <p>(1)在 5 至 10 公尺處放置三角錐。</p> <p>(2)將同學分組，從起點邊走邊用腳控球往前踢繞過三角錐後，返回起點換下一位。</p> <p>2. 圓形踢傳</p> <p>(1)將同學分組 4 至 6 個人圍成一個圓，手牽手在圓內用腳將足球互相踢傳，不要讓球跑出圓外。</p> <p>(2)試著一起保持圓形隊伍前進，繞過圓錐後再回到起點。</p> <p>3. 命中目標</p> <p>(1)同學用足內側將球踢出，試著踢中距離約 5 公尺的三角錐。</p> <p>(2)教師從旁指導學童的動作，並注意同學踢擊的部位是否正確。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 足球保齡球</p> <p>(1)場地布置：教師和同學布置三角錐，當作標的物。</p> <p>(2)同學將球放置在界線後踢擊，試試看可以踢中幾個，一旁同學協助統計及恢復場地。</p> <p>(3)教師指導同學可觀察他人踢擊的動作，引導嘗試從不同角度踢踢看。</p> <p>(4)課後請同學完成記錄課本表格。</p> <p style="text-align: center;">【~本節活動結束~】</p>	<p>10 分</p> <p>20 分</p> <p>10 分</p>	<p>能確實做好熱身運動</p> <p>能和同學互相合作完成指定的動作</p> <p>能互相觀摩並調整動作</p>

