

彰化縣埔心國中 十二年國教課綱素養 教學設計

領域/科目： 語文領域/英語 單元名稱： 節慶教學-感恩節 教師： 謝明融

核心素養之實踐	面向		自主行動	溝通互動	社會參與
	教學實踐	課前	<input checked="" type="checkbox"/> 預習任務或提問： 搜尋 Thanksgiving	<input checked="" type="checkbox"/> 分組互動學習： 團隊合作完成學習單第二、三大題	<input checked="" type="checkbox"/> 學習小組經營： 小組分工角色分配
		課中	<input type="checkbox"/> 學習方法或策略： <input type="checkbox"/> 成就經驗或產出：	<input checked="" type="checkbox"/> 表達與分享： 口頭分享學習單內容 <input checked="" type="checkbox"/> 情境經營與情意體驗： 了解感恩節的由來	<input checked="" type="checkbox"/> 表達與分享： 說明能夠感恩誰 <input type="checkbox"/> 分享與服務學習：
		課後	<input type="checkbox"/> 延伸學習：	<input checked="" type="checkbox"/> 融入生活與活用所學： 學習感恩節相關字彙	<input checked="" type="checkbox"/> 生活實踐： 學習感恩

單元/主題：節慶教學-感恩節

教學設計與實踐內容（學習重點）

學習表現	8-IV-2 能認識國外主要節慶習俗的主要字詞和故事。
學習內容	
學習內容指標： C-IV-1 國內外節慶習俗。	<p>學習單元：感恩節之教學設計一</p> <p>【準備活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師：影片、學習單、PPT ➢ 學生：搜尋「Thanksgiving」 <p>【發展活動】</p> <p>活動一：感恩節知多少（5分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 詢問學生對感恩節的了解有哪些 ➢ 進行學習單第一大題：Thanksgiving 單字意思與節慶日期 <p>活動二：感恩節的由來（10分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 播放「感恩節的由來」影片 ➢ 分組進行學習單第二大題：感恩節的由來順序排序 <p>活動三：感恩節相關字彙介紹（25分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師用閃示卡介紹感恩節相關字彙，同學跟著唸 ➢ 分組進行學習單第三大題：字彙找找看 ➢ 分組解釋：一組分享四個字彙，說明意思與感恩節的連結為何 <p>活動四：反思感恩（5分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 進行學習單第四大題討論：我想感謝什麼 / 誰
學習素材： 學習單 感恩節閃示卡 多媒體教學 教學 PPT	

Thanksgiving 學習單

Name: _____

一、感恩節知多少

1. Thanksgiving 是由哪兩個單字組合而成? _____ & _____
2. 這兩個單字是什麼意思? _____ & _____
3. Thanksgiving 有固定的日期嗎? _____

你知道今年的 Thanksgiving 是哪一天嗎? 請將它圈起來

2021年11月

< 今天 >

	週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
廿六	31日	廿七 11月1日	廿八 2日	廿九 3日	三十 4日	十月初一 5日	初二 6日
初三 立冬	7日	初四 8日	初五 9日	初六 10日	初七 11日	初八 12日 國父誕辰紀念日	初九 13日
初十	14日	十一 15日	十二 16日	十三 17日	十四 18日	十五 19日	十六 20日
十七	21日	十八 小雪	十九 22日	二十 23日	廿一 24日	廿二 25日	廿三 26日
廿四	28日	廿五 29日	廿六 30日	廿七 12月1日	廿八 2日	廿九 3日	冬月初一 4日

二、感恩節的故事

看完影片後，請排序 Thanksgiving 的由來。

	
	
	

