

彰化縣私立精誠高中語文領域公開觀議教案

教學單元		標點符號使用法	授課教師	梁芸甄
教學時間		2 小時	教學對象	國一 109 班
教學研究	教學理念	讓學生了解標點符號的定義及內容，活化標點符號較枯燥內容，進而能正確判讀及使用標點符號。		
	教學目標	1. 了解標點符號的定義、用法，並能正確使用。 2. 能確切掌握標點符號的特性，於閱讀寫作時增進情感的表達。		
	教學方法	講述法，合併使用 ppt 及影片多媒體，於 ppt 中強調重點觀念。		
	評量方式	學習單評量		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	第一節課程內容 以 ppt 搭配講義——			
	1. 內容上因學生已具有國小對於標點符號的先備知識，所以可以直接帶入應用標點符號的實際情形並混同影片，如用得不注意會貽笑大方。		15 分鐘	
	2. 再統整學生對標點符號的大致概念，再加深內容，細部梳理各個標點符號使用上的差異及適用的狀況。		25 分鐘	網路資料 備課用書 課本 新國文綜合練習 PPT 影片
	3. 試舉範例讓學生跟著操作練習。		10 分鐘	
第二節課程內容 學習單評量——				
1. 以學習單舉例標點符號的趣味用法，鼓勵同學也可以仿作笑話或自己想個笑話。		30 分鐘		
2. 分享同學的笑話，讓標點符號的使用不會枯燥而顯得有趣！		20 分鐘		
參考資料	網路標點符號笑話、備課用書、康軒國一國文課本語文天地一標點符號使用法、新國文綜合練習第 11 單元標點休息站			

標點符號

趣味標點符號

- 在街道的一個小巷子裡寫了一個條幅，其條幅為「行路人等不得在此大小便」

取締：「行路人等，不得在此大小便」

小童：「行路人，等不得，在此大小便。」



趣味標點符號

- 有個青年人，媒婆給他介紹對象，婚約上寫明「此女麻臉無頭髮黑皮膚白白痴痴純情不論聘金少不了」

此女麻臉無，頭髮黑，皮膚白白，痴痴純情，不論聘金，少不了。

此女麻臉，無頭髮，黑皮膚，白白痴痴，純情不論，聘金少不了。

趣味標點符號

- 老王規定兒子每天要寫日記，某晚他抽查兒子的日記：

今日王叔叔來我家玩，媽媽說：「做完作業後，可以吃點心。」然後，王叔叔說我作業做得好，於是叔叔抱起了我，媽媽叫叔叔小心一點，之後叔叔又親了我媽媽，也親了我奶奶，也親了我。

標點符號的定義

- 點斷句子，標明詞句性質、種類，或表現行文語氣的符號

連接號	間隔號	破折號	書名號	專名號	夾注號	刪節號	驚嘆號	引號	問號	句號	冒號	分號	逗號	頓號	
	·	—	≧ ≦ ^	—	—	⋮	!	「」	?	。	:	;	,	、	直式書寫
~			∩		（			『 』							「橫式」
			∪		）			『 』							「橫式」
			⋯												

大致說明

- 、停頓最短，分隔「詞」。
- ，停頓次短，分隔「句子」。
- ；停頓長度介在，和。之間。長句句意未完，但分前後部分，稍作分隔。
- 。句意完整，語氣已足，停頓最久。

大致說明

- ：多用於書信開頭、舉例、對話。
- 「」對話、強調、特別指稱、引用。「」用在「」之內。
- ……省略原文、語句未完、意思未盡，或語句斷斷續續。
月落烏啼霜滿天○…… 一次、二次、三次……○就習慣了
- ？表疑問、不詳。！表情緒、呼告。~表起迄、範圍。
——專有名詞。

大致說明

9. 《 》用於一本書報、電影、專輯、圖表（完整、有集結的）
〈 〉用於一篇文章、短片、單曲、字畫（單一），
合用時《論語》〈學而〉。
10. • 用於輔助界分，名字夏曼 • 藍波安
書名可標為《論語 • 學而》或 論語 • 學而
國字中的小數點 四 • 五吋。
11. () 作補充說明。

頓號、

1. 同類詞連續使用時，會使用頓號隔開，最後一項用，與下句隔開。

長句連續使用，則用，隔開，最後一項用；與下句隔開。

2. 有「標題」時使用。
 - 一、上課要專心聽講，不能私下講話。
 - 二、看見師長要問好。
3. 在用國字書寫數字時，每三個位數加上一個頓號。
 - 今年的園遊會活動，班上共賺了三、五二五元。

分號；

1. 兩個能夠獨立的句子，彼此之間是有相互關聯性的。
 - 每年農曆元月十五日是元宵節，家家戶戶吃湯圓；每年農曆八月十五日是中秋節，家家戶戶賞月圓。
2. 在複句中，當「下句含有轉折」的意思時。
 - 明天的校外教學，早晨七點半教室集合出發，不可以遲到；否則，會耽誤到行程。
3. 複句中，要總結前面句子的意思時。
 - 學習標點符號並不難，平時多留意範例文章中的使用方式、多運用寫作練習、多提出疑問；假以時日，你會發現活用標點符號一點也不難。

分號；

4. 並列或對比的句子。
 - 花是紅的，草是綠的；花是嬌豔的，草是迷人的。（並列）
 - 體育課時，如果遇到好天氣，我們可以到戶外打籃球；如果遇到下雨天，我們可以在室內跳跳健康操。（對比）

引號「」

1. 引用他人說的話或引用成語、俗語、諺語時但通常與冒號搭配。
2. 對話時使用，句號在下引號內。
3. 特別要解釋或意義特殊的語詞。
 - 所謂「行行出狀元」：就是說各種職業都有傑出的人才。
4. 有雙關用語的詞句，用引號標示出來，具有暗示或諷刺的作用。
 - 哥哥是班上的「風雲人物」，一年級時就因自己不遵守遊戲規則而受傷，從此在校「一舉成名」。

雙引號『』

5. 如果是先使用了單引號，必須再用引號時，便使用雙引號；若雙引號之中必須再用引號時，便使用單引號。
 - 爺爺常告訴我：「做人要腳踏實地，『一步一腳印』才是處事的原則。」

夾注號—— ()

1. 用於需要注釋或補充說明
 - A. 純作注釋及補充功能（存在感低），用（ ）
 - B. 除補充功能外，另要文氣連貫，但遮住不念亦不妨礙上下文
 - 自己的生活，無論食、衣、住、行，一切都要照著新生活的六項原則——整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實——切實做到。
 - 彼得覺得她很面熟——金黃的頭髮，藍藍的眼睛——卻想不起來何時何處見過她。

★破折號——

1. 語意轉變（話鋒一轉）
 - 如果我學得了一絲一毫的好脾氣，如果我學得了一點點待人接物的和氣，如果我能寬恕人，體諒人——我都得感謝我的慈母。
 - 每個人的看法或觀點不同，並沒有什麼關係，重要的是——人與人之間，應該有彼此容忍和尊重對方的看法與觀點的雅量。
2. 聲音延續（要加，）
 - 鳴——鳴——鳴——○警報的聲音又響起了。
3. 補充說明 四季——春、夏、秋、冬。
4. 歇後語 十五個吊桶——七上八下

1. 用愛面對每一天□每一個人□每一件事□心中就不會堆積煩惱□世間紛爭也會減少□
2. 高興容易使人輕狂□得意容易使人忘形□財富容易使人放縱□成功容易使人驕傲□
3. 快樂□是最大的磁場□微笑□是最強的能量□它們都可以吸引美好的事物聚集□
4. 行善之人如芝蘭之草□不見其長□但日有所增□行惡之人如磨刀之石□不見其減□但日有所損□
5. 英國哲學家培根不但提出□知識就是力量□的名言□更說明勤展良書的益處是□□歷史□令人聰明□詩□令人機靈□數學□令人精巧□倫理□令人莊重□邏輯□修辭□令人能說善道□□

6. 網際網路的便利性，深入家庭□爸爸利用它買賣貨物，哥哥利用它增廣見聞□家中有電腦，真是沒煩惱□
7. 帶一卷書，走十里路，選一塊清靜地，看天□聽海、讀書□倦了時，和身在草綿綿處尋夢去□□你能想像更適情□更適性的消遣嗎□
8. 瓦拉那西具備了所有旅遊的元素□□異國情調□奇風異俗□□挑逗著所有旅人的心□然而，炫麗風采裡，潛藏著悠遠的歷史軌跡□她的神祕難解中，隱覆著古老的宗教文化□

1. 在國內的醫療系統，所謂的安寧照護還是偏重於生理層面□如何讓一個人在生病與往生過程中不要受到太多生理折磨。然而，一個即將往生□面臨生命最後一段歲月的人，他們的心理狀態是如何？我們如何從身心靈成長的角度幫助這樣的人？這種心理層面上的考慮更是必要。(106會考)

A. …… ， B. —— 、 C. ; —— D. 。 :

2. 我只希望，我們的距離□我和所有野鳥的距離，永遠是這樣接近。(104會考)

A. ; B. ! C. …… D. ——