

彰化縣私立精誠高中語文領域公開觀議課教案

教學單元		借代修辭法	授課教師	曾依達
教學時間		50分鐘	教學對象	201學生
教學研究	教學理念	藉由小組競賽來提升溝通力、思辯力與答題技巧。 藉由回答別的小組疑問來提升表達能力。		
	教學目標	透過小組競賽，讓學生熟悉借代修辭。		
	教學方法	藉由團體討論法及合作學習教學法，解決小組成員的疑惑。 再通過搶答教學活動，讓學生的聯結能更為強化。		
	評量方式	小組競賽分數表		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1、引起動機 進行借代修辭法的教學。		5分鐘	搶答題目備忘一份 成績登記表一份
	2、發展活動 小組討論，由各組組員互相為同學解決考題中的疑惑。		10分鐘	
3、綜合活動 進行搶答，並記錄小組活動中的得分，營造同學互相競爭的氣氛，讓學生立刻感覺到學習的結果能派上用場，以增強日後的學習動機。		30分鐘		
	參考資料			