

大村國小 110 學年度五年級公開課 語文領域教案

科目: 國語 冊數: 第九冊(五上) 公開課教學演示者: 康伶鈺

單元名稱		第 7 課幸福的味道	教學演示節數	第一節 40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	領域核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
	學習內容	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
核心素養呼應說明		透過課文的學習，能了解生活中的幸福無所不在，並能運熔巧思讓生活充滿創意。一開始是運用對話，過程中有舉兩個例子與「味道」有關，最後也與「味道」作為結束。		
議題融入	實質內涵	人權教育: 人己表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法		
	所融入之學習重點	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞		
與其他領域/科目的連結		綜合五上 第四單元 團體中的我		
摘要		本課用了大量對話，讓讀者更貼切體會角色的感受，從許多細微的感覺，都有著幸福的味道。		
學習目標		一、學習以記敘的形式，雖然是描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道的寫作方法。 二、了解並運用「瀟灑」、「煞有介事」等生難語詞的意義和用法。 三、了解並運用「……於是……」、「一……就……」等句型。 四、培養專心聆聽、仔細觀察和感受周遭事物的態度。		

教材來源	翰林版國語五上課本		
教學設備/資源	國語五上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>◎第一節課 形音義教學(一)</p> <p>壹、準備活動</p> <p>1 看圖照說話：利用課本中的圖照，讓學生說一說看到什麼情景？</p> <p>2 經驗分享：讓同學說一說在記得的感覺中，是否有著幸福的味道？請說出來與同學分享？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、朗讀課文：</p> <p>1 教師請學生先默讀一次課文。</p> <p>2 配合電子書課文朗讀音檔，全班共同朗讀課文。</p> <p>二、提出語詞：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 師生從語境中提出語詞，共同討論。例： <ul style="list-style-type: none"> 1 我們可以用什麼語詞來形容短暫的時間？（暫時） 2 夏天如果想要睡得涼快一些，可以在床上鋪什麼東西？（草蓆） <p>三、語詞教學：</p> <p>1 引導學生自行先做語詞的釋義，教師再予以整理、歸納詞義。</p> <p>2 教師可以在語詞釋義之後，鼓勵學生口頭造句，藉以評估學生對該語詞的了解及應用程度。</p> <p>3 教師預告下節課會進行生字教學，請學生回家完成生字部首、總筆畫及字義，且一個生字練習造出 2 個語詞。</p> <p style="text-align: center;">---本節課結束---</p>		<p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>20 分</p>	<p>能專注聆聽 能用清晰完整的語句表達</p> <p>能回答問題</p> <p>能了解語詞的意思 能運用語詞造句</p>
教學提醒	用心思考就有不同體驗		
網站資源	教育大市集(https://market.cloud.edu.tw/) 翰林官網(https://www.hle.com.tw/)		
關鍵字	幸福, 小野		