

領域名稱	自然與生活科技	教學年級	三年級
教學單元	第一單元 種菜好好玩	教學者	何玉茹
教材來源	南一版	教學時間	40 分
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的蔬果，知道主要的食用部位。 2. 透過觀察活動，辨識各種蔬果的特徵。 3. 認識常見的蔬菜種子。 4. 透過觀察活動，辨識各種蔬菜種子的特徵。 5. 運用各種不同蒐集資料的方式，蒐集種菜相關資料。 6. 從蒐集資料中分析種菜的方法與當季適合的蔬菜。 7. 了解播種的步驟與需要準備的器材。 8. 設計記錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9. 瞭解種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 10. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 		
教學資源	圖片、花盆、集水盤、紗網、培養土/土壤、鏟子、澆水器、種子。		
教學目標	教學活動		
1-1 大家來種菜	<p>一. 認識蔬菜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你吃過哪些蔬菜?選一種你喜歡的蔬菜,仔細觀察看看 2. 說一說各種蔬菜的主要食用部位(根莖類.葉菜類.花菜類.果實類) 3. 各種蔬菜的外型有什麼不同? 4. 依照<u>食用部位</u>來為這些蔬菜分類 <p>二. 種子面面觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將數種果實類的蔬菜切開後它們的種子數量、外形有什麼不同?。 2. 大部份的蔬菜是由<u>種子</u>種出來的。 3. 各種種子大小、顏色、形狀、軟硬、粗糙和光滑都一樣嗎? 		
1-2 照顧蔬菜	<p>一. 查詢種植資料：</p> <p>查閱書籍、閱讀種子包裝說明書、詢問專家、上網查詢…等。</p> <p>二. 種菜的準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校內有哪些地方可以種菜呢? 2. 我們的菜要種在哪裡才合適呢? 3. 種菜還有哪些準備工作? <p>認識各種種植的工具。如：容器、集水盤、鏟子、紗網、小石子、土壤、種子、澆水器。(採小組分工合作討論分配工作項目)</p> <p>三. 一起來播種：</p> <p>播種的程序—<u>撒播</u>(種子較細小)和<u>點播</u>(種子較大)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 種植花盆的程序：紗網→裝土→→放種子→覆土→澆水。 <p>而種在容器前，還要先處理容器的透水問題，在容器底部先適度打洞，讓過多的水能流出來。</p>		

1-3
蔬菜長大了

2. 種植菜園的程序：鬆土→挖洞→放種子→覆土→澆水。

3. 操作：學生依照程序播種。

依照種子的不同，有些種皮比較厚的種子，建議先泡一夜的冷水後再播種，會比較容易發芽。

一· 蔬菜成長日記/種子發芽了/蔬菜成長問題/歡樂慶豐收

活動一：規劃紀錄表的項目和記錄的方式

觀察：種子發芽、長葉子的情形及外觀的變化。

1. 說一說：種下去的蔬菜目前生長情形。

2. 進行討論：

(1)你的幼苗是什麼樣子？

(2)你的種子在播種後第幾天開始發芽？

(3)觀察種子發芽的過程你有什麼發現呢？

(4)剛長出來的兩片小葉子是什麼形狀？

(5)後來在長出來的葉子是什麼形狀？

(6)它們的外形和前兩片一樣嗎？

(7)蔬菜長的太密要怎樣處理呢？

(8)紀錄：記錄蔬菜的成長變化過程。

實作評量：能確實記錄蔬菜的成長變化。

活動二：認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。

1. 請學生觀察各組蔬菜的種植情況，看看蔬菜的成長是否遭遇其他問題？

提問：當蔬菜長得太密集時，該怎麼辦呢？(方法：間拔或移植方式)

提問：蔬菜生長變慢了，該怎麼做呢？

(引導學生思考是不是水分不足?或噴灑自製驅蟲劑?或需要使用肥料?)

提問：澆水時，要注意哪些事情？

歸納：

1. 澆水的位置較低、水注較細，可以避免菜苗被沖走。

2. 澆水時間最好在早上或傍晚，要避開中午時間。

3. 肥料有不同種類，施肥時要注意肥料的使用方法。

活動三：收成的喜悅

1. 提問：蔬菜如何收成，每種蔬菜收成的方式都一樣嗎？不一樣。

依照蔬菜特性、食用部位來採收。

例如。油菜. 空心菜用剪刀採收莖和葉的部份，也可以整株拔起。

小白菜採收時會整株拔起。

蕃茄. 小黃瓜. 四季豆等果實類，只採收果實。

2. 種植蔬菜真辛苦，要有耐心和細心才享受得到收穫的快樂。

大家可以一起分享種菜的心得。

教師叮嚀～請學生回家完成作業。

～結束～